



الكشافة التونسية
القيادة العامة

البرنامج التربوي الكشفى

الكشافية.. أسلوب حياة



إعداد اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفى
تونس 2016

الكشافة التونسية
القيادة العامة

البرنامج التربوي الكشفى

الكشفية... أسلوب حياة

البرنامج الكشفى بما يتضمنه من أسس هو القاطرة
التي تقودنا إلى تحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.



البرنامج التربوي الكشفى

إصدار الكشافة التونسية/القيادة العامة
أكتوبر - 2016

القائد العام/ق. وحيد العبيدي
المنسق العام/ق. فتحي السدراوي
رئيس لجنة البرامج /ق. إبراهيم درمول
المراجعة/ق. محسن الزريقي /ق. محمد القرماسي
التصنيف والإخراج الفني/ق. رحاب الطرابلسي - ق. ظافر التميمي
تصميم الغلاف/ق. أيمن الشريف
الصور: ق. فيصل المراكشي - ق. مالك بن جدو

الكشافة التونسية
شارع يوغرطة البلفيدرتونس - -
الهاتف : 71790501 الفكس :- 70201050
www.scouts-tuniens.org

البرنامج التربوي الكشفى

الكشفية... أسلوب حياة

بسم الله الرحمن الرحيم

تونس في 16 سبتمبر 20

يحتل البرنامج الكشفى في المنظمات الكشفية ، قلب الحركة النابض وعمقها ، فهو المحرك الأساسي لعملية التنمية في الحركة الكشفية، باعتباره يهتم بمساعدة الكشاف على تنمية شخصيته بما يحقق هدف الحركة الكشفية بجوانبه العقلية والروحية والاجتماعية والبدنية والانفعالية...

وقد أولت الجمعيات الكشفية في العالم منذ نشأة الحركة أهمية قصوى لعملية تطوير البرنامج الكشفى بما يتناسب مع احتياجات الفرد والمجتمع والتي تتغير بصفة مستمرة تبعاً لما يشهده العالم من تغييرات سريعة وتحولات كبيرة... ووجب على الحركة الكشفية التفاعل معها ومواكبة ومسايرة هذا التطور حتى تبقى في قلب اهتمامات الكشافين.

وقد دأبت الكشافة التونسية منذ نشأتها على تطوير برامجها ومناهجها من حين لآخر حتى تواكب نسق التطور والتغيير الذي يشهده المجتمع التونسي عموماً وفئة الشباب خصوصاً بفضل ما تزخر به منظمته من كفاءات كأن لها دوماً الأثر الكبير في تحديث وتطوير المناهج العالمية والعربية والوطنية.. والذين كانوا دوماً مبادرين للتطوير والإثراء والإضافة.

وقد انطلقت اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفى منذ أربع سنوات تحت إشراف القائد فتحي السدراوي ثم القائد إبراهيم درمول في عملية تطوير المناهج الوطنية وتوحيدها ضمن مسار يضمن وحدة وتكامل وتسلسل البرنامج الكشفى فجمعت عدداً كبيراً من الخبرات الكشفية وآخرين من المختصين من خارج المنظمة في حركة دؤوبة متواصلة لمدة ثلاث سنوات ونيف وبمساندة ودعم كبيرين من الأقسام ولجانها الفنية والتي تزخر بدورها بالكفاءات، لوضع لبنات البرنامج الكشفى الجديد والموحد بما أنه يضع خطاً متواصلاً لمسار الفرد في حياته الكشفية في امتداد بين مختلف المراحل العمرية، بفضل اعتماد أسلوب الترابط بين الأهداف التربوية للمراحل وصولاً للأهداف التربوية العامة والنهائية بما يؤمن امتداداً للبرنامج الكشفى بنفس الروح وبنسق تصاعدي يؤمن التواصل والصعود بين المراحل بمرونة، بما يضمن الحد من التسرب ويسر على القادة القيام بدورهم في التوجيه والدعم والمساندة للأفراد.

أن الكشافة التونسية وهي تقدم هذه الوثيقة المميزة والموحدة لكافة المناهج الكشفية في شكل انسيابي وسلس يسهل عملية التنفيذ ويسر عملية التقييم، لفخورة بهذا الانجاز الذي تحقق بعد سنوات من العمل المضني والجهود السخية ودراسة عدد كبير من الوثائق والمراجع المختلفة ووضع وتحليل الاستبيانات وعقد عشرات الندوات والاجتماعات والاستشارات، أثمرت وثيقة نرجو من الله عز وجل أن تكون خير سند لقادتنا ومدرسينا عند وضع أنظمة التقدم للأفراد ووضع أدلة القائد في تنفيذ البرنامج الكشفى.

وفي الختام لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والامتنان لكافة القادة والقائدات والخبراء والمتخصصين ومستشاري اللجنة الذين أثروا هذه الوثيقة بجهدهم وفكرهم ووقتهم لوضعها على ذمة القيادات والهياكل الكشفية.

وفقنا الله لما فيه خير البلاد والعباد... والسلام

القائد وحيد العبيدي

القائد العام للكشافة التونسية

نائب رئيس اللجنة الكشفية العالمية 2010 - 2014

الكشفية.. أسلوب حياة

تمهيد

يستمد ابرنامج الكشفى المطور للكشفية التونسية مرجعيته من الاختيارات التربوية والتوجهات التي تواكب التحولات والتطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتربوية للمجتمع التونسي.

وبحكم أن الكشفية التونسية جزء من المجتمع وشريك لمؤسسات التنشئة الاجتماعية وللمجتمع المدني ، فهي تقوم بدور فعال ومؤثر لغرس قيم المواطنة والديمقراطية والتضامن والتسامح لتكوين شاب ملتزم ومسؤول ومتضامن كفرد، وكعضو في المجتمع يتفانى في خدمته.

وينخرط البرنامج الكشفى المطور في توجهات مهمة الحركة الكشفية، التي تدعو إلى إشراك الشباب واحترام احتياجاتهم وتطلعاتهم، ويستجيب بوضوح كامل لفكرة " الآن وهنا " أي شباب تونس اليوم ، كما أنه يستمد خصوصيته من أسس الحركة الكشفية وأصالتها التي تحقق أهداف التربية الشاملة للشباب من خلال إشراكهم طيلة سنوات تكوينهم في عملية تربوية غير رسمية للوصول إلى أن يكونوا:

- مستقلين : قادرين على تحديد احتياجاتهم والتحكم في حياتهم الشخصية والاجتماعية كأفراد وكأعضاء في المجتمع.
- متعاونين : قادرين على إبداء اهتماماتهم بالآخرين والعمل معهم ومن أجلهم ومشاركتهم اهتماماتهم.
- مسؤولين : قادرين على تحمل مسؤولية أفعالهم والالتزام بواجباتهم.
- ملتزمين : قادرين على التمسك بالقيم والمثل والمبادئ والعمل بمقتضاها.

هذه التوجهات التي تعتبر محركا وموجها لاتجاهات إستراتيجية الجمعية لمجابهة تحديات القرن الواحد والعشرين . كما يرمي البرنامج الكشفى إلى إتاحة "فرص التعلم" من خلال المشاريع التربوية والأنشطة المؤدية إلى اكتساب مزيد من الخبرات والمهارات والتجارب والاتجاهات للتنمية الذاتية للفتية والشباب ، من أجل تعميق الوعي بالذات، وتقدير قيمتها، والتعبير عنها بالابتكار والإبداع.

ويعتبر البرنامج الكشفى المطور نقلة نوعية في المسار التربوي للكشفية التونسية، لما يتضمنه من غايات تربوية تواكب مضمون المقترح التربوي، في المساهمة في تكوين مواطن مندمج في الحياة العملية طوال حياته بوعي ومسؤولية ، وأهداف تربوية تنمي فيه الوعي بالذات وتقديرها والتواصل الإيجابي مع الآخرين ، وذلك انطلاقا من :

- التأكيد على رفع مستوى الوعي بأهمية التربية الحياتية للفتية والشباب، الأمر الذي يعكس الدور الأساسى للحركة: التربية من أجل الحياة.
- التأكيد المتزايد على المقترح التربوي للبرنامج الكشفى لتشجيع التركيز على المخرجات الرئيسية للهدف من الحركة بمعنى المساهمة في :

- * تمكين الأفراد من خلال تنمية وتطوير محتوى جوانب التنمية الشخصية.
- * تربية الأفراد ليكونوا مواطنين فاعلين في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية.
- التركيز على " فرص تعلم " التي تولد خبرات تعليمية مختلفة ، بحيث لا يقتصر البرنامج الكشفى على الأنشطة الخاصة بكل مرحلة ، بل يتسع ليشمل فرص التعلم التي يمكن أن تقدمها الأنشطة.

لقد أخذ إعداد هذا المشروع حيزا كبيرا من البحوث والجهود من أجل تقديم عمل تربوي ، يليق بمنظمتنا وقادتنا وكشافينا.. وعملنا لأيام وشهور حتى يكون هذا البرنامج جاهزا في موعده وليكون خير سند عند وضع أنظمة التقدم وأدلة قادة الوحدات في تنفيذ البرنامج الكشفى.

نسأل الله التوفيق في المساهمة في تنمية قدرات الفتية والشباب من أجل غد أفضل .

القائد فتحي السدراوي
ملازم القائد العام
المنسق العام للبرنامج الكشفى

إفتتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعد اللجنة الوطنية للبرامج أن تضع بين أيديكم البرنامج التربوي الكشفي الجديد لمختلف المراحل الفنية والذي يتضمن المقترح التربوي والأهداف التربوية العامة والوسيلة والأهداف المعرفية والمهارية والسلوكية إلى جانب المسارات التي تم اعتمادها والأسس التي بني عليها المشروع .

لقد كان هذا العمل ثمرة مجهودات على مدى أربع سنوات شارك في بلورتها ووضع رؤيتها وصياغة محتواها خيرة القيادات بالكشافة التونسية مع الاستئناس بخبراء ومختصين ومستشارين من خارج الحقل الكشفي في مجال علوم التربية وعلم الاجتماع وعلم النفس وتجذون ضمن الكتاب قائمة اسمية في اللجان الفنية التي سهرت على الإعداد والتصوير.

ويعتبر المشروع الجديد للبرنامج التربوي لمختلف المراحل الفنية سابقة أولى في تاريخ الكشافة التونسية لذلك اعتمدنا بعدا تشاركيا ورؤية جماعية ومنهجيا موحدا في صياغة وتنفيذ البرنامج إيماننا من الجميع بدور الحركة الكشفية في تلبية احتياجات الفتية والشباب وتنمية قدراتهم وترسيخ قيم المواطنة لديهم والتطلع إلى المستقبل بكل أمل وتفاؤل لذلك اخترنا عنوانا للبرنامج « الكشفية أسلوب حياة » هذا الكتاب بما يحتويه من مضامين يتوجه بالأساس إلى واضعي البرامج قادة التدريب ومساعدتهم والمندوبين والمفوضين واللجان الفنية للأقسام والمختصين قصد إعداد الأدلة التربوية اللازمة وفق خصوصية كل مرحلة (نظام التقدم الإطار الرمزي) (مع إبلاء -

المجال الكشفي الأهمية التي يستحقها بإفراده بمجموعة من المتطلبات حرصا على اكتساب المهارات الكشفية اللازمة من فن التخيم وترسيخ العادات والتقاليد الكشفية واكتساب مهارة ربط الحبال والاتجاهات وقراءة الخريطة واقتفاء الأثر والطقوس الكشفية وغيرها.

وفي الختام لا يفوتني إلا أن أتوجه بتحية شكر إلى كل القيادات الكشفية من إدارة تنسيق المشروع وقادة الأقسام واللجان الفنية وأعضاء اللجنة المركزية والوطنية والخبراء والمختصين وغيرهم على حماسهم وتفاعلهم مع هذا المشروع .

والسلام

القائد إبراهيم درمول
ملازم القائد العام ورئيس لجنة البرامج



عموميات



- الكشفية والتربية
- مهمة الحركة الكشفية
- الرؤية الكشفية العالمية
- الأولويات الإستراتيجية العالمية
- الأولويات الإستراتيجية العربية
- رؤية الكشافة التونسية * رؤية 2025 *
- الأولويات الإستراتيجية التونسية
- الطريقة الكشفية
- المبادئ الكشفية

الكشفية والتربية

ماهية الحركة الكشفية ؟

هي حركة تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع دون تفرقة في الأصل أو العرق أو العقيدة وذلك وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي وضعها المؤسس.

وتهدف إلى المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والانفعالية كأفراد وكمواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية .

وبعبارات أخرى، تعد الكشفية نظاماً تربوياً تطوعياً موجهاً للفتية والشباب وفق أهداف ومبادئ تتخذ من ميل الفتى منذ صغره وسيلة لتنشئته نشأة صالحة، فمنهجها متنوعة ووسائلها متعددة تحقق الرغبات وتشبع ميول أفرادها وتعتمد في برامجها على الممارسة واكتساب المعلومات والخبرات والمهارات وهي تساهم مع الأنشطة الشبابية الأخرى في استثمار وقت فراغ الشباب ووقايتهم وغرس المواطنة الصالحة في نفوسهم من خلال تربية عقولهم وتهذيب نفوسهم وتقوية أجسامهم فتساعد في نموهم البدني والعقلي والاجتماعي والروحي والانفعالي .

الكشفية حركة تربوية:

تنمو وتزدهر الحركة الكشفية لأنها حركة تربوية .. فهي تستمد قوتها وقدرتها على البقاء والاستمرار من أهدافها التربوية ومبادئها السامية وأسلوبها الفريد وطريقتها المميزة .

والكشفية وأن كانت تعتمد فيما تعتمد على بعض الأنشطة الترفيهية كوسيلة لتحقيق هدفها التربوي، فإنها بذلك تحرص على توازن العملية التربوية من أجل التنمية الصحيحة للشخصية الإنسانية..

ما هي التربية ؟

جاء في تقرير اليونسكو الصادر عام 1996 عن التربية للقرن الحادي والعشرين:

«التربية هي محور تنمية الإنسان والمجتمع، ووظيفتها هي تمكيننا جميعاً بلا استثناء من تنمية كافة مواهبنا وطاقاتنا الإبداعية والتي تشمل مسؤوليتنا عن تدبير أمور حياتنا الخاصة، وتحقيق أهدافنا الذاتية»

وفي وثيقة «تربية الشباب .. ورقة عمل على مشارف القرن الحادي والعشرين» الصادرة عن خمس من كبريات المنظمات العالمية العاملة في مجال التربية غير الرسمية (بما فيها المنظمة الكشفية العالمية والهيئة العالمية للمرشدات) جاء تعريف التربية في معناها الأشمل بأنها:

«عملية تستغرق حياة الإنسان بأكملها ، وتمكن الفرد من تحقيق التنمية المستمرة لقدراته كفرد وكعضو في المجتمع».

أنماط التربية

غالباً ما ترتبط كلمة التربية بالنظام المدرسي أو التعليم الرسمي وأن كان هذا النظام يمثل نمطاً واحداً من أنماط التربية، ويمكن تحديد أنماط التربية للفرد من حيث المصدر بما يلي:

- التربية الرسمية ويقصد بها النظام المدرسي الرسمي المرتب زمنياً بداية من المدرسة الابتدائية وانتهاء بالمرحلة الجامعية .
- التربية العامة (الحياتية) وهي عملية تستمر مدى الحياة يكتسب فيها الإنسان المعارف والمهارات والخبرات والسلوكيات والقيم نتيجة معاملاته وخبراته حياته اليومية في بيئته من خلال الأسرة والأصدقاء ومجموعة الأقران وأجهزة الإعلام والمؤثرات الأخرى المحيطة به أينما كان .
- التربية غير الرسمية وهي نتاج لأنشطة منظمة لا ترتبط بالنظام الرسمي ، وتعمل على خدمة الإنسان من خلال تحقيق أهداف تعليمية وتربوية محددة ، ومن بينها الحركة الكشفية.

الأسلوب الكشفي في التربية

تعتمد الحركة الكشفية كحركة تربية على النمط الأخير من الأنماط المذكورة حيث أنها تتيح للفتية والشباب الفرص المتعددة والمتنوعة التي تساعد على تكامل قدراتهم البدنية والعقلية والوجدانية والاجتماعية والروحية .. سعياً نحو إعداد الفرد المستقل والمتعاون والمسؤول والملتزم .. من خلال برامج منظمة تنظيماً جيداً تؤدي إلى :

• اكتساب الكثير من المعارف والمعلومات من خلال التدريب والتثقيف الذاتي ومناقشة واكتشاف الحقائق بعيداً عن أسلوب التلقين.

• ممارسة وإتقان مختلف المهارات العامة (المرتبطة بالحياة) أو الخاصة (المرتبطة بالهوايات الشخصية).

• الالتزام بالاتجاهات السوية نتيجة التحلي بالقيم والمثل الواردة في الوعد والقانون.

• وطبقاً للفلسفة التربوية الكشفية، يولد كل فرد متمتعاً بقدرات فريدة يمكننا العمل على تنميتها في اتجاه بناء، خلال السنوات التي يستمر فيها الفرد في عضويتها.

فالكشفية تعمل على مساعدة الشباب لإدراك واكتشاف الممكّات والقدرات الكامنة بداخلهم وتشجيعهم على تنميتها تنمية متكاملة (بدنياً وذهنياً وانفعالياً واجتماعياً وروحياً) بأسلوب بناء وحديث، بما يعود بالنفع عليهم وعلى مجتمعاتهم التي يعيشون فيها.

وذهنياً وانفعالياً واجتماعياً وروحياً) بأسلوب بناء وحديث، بما يعود بالنفع عليهم وعلى مجتمعاتهم التي يعيشون فيها.

* الكشفية تركز على الفرد كمحور للعملية التربوية

أن أسلوب الكشفية يجعل الفرد هو محور الاهتمام والتركيز، فالكشفية تتقبل كل شاب كما هو، بوصفه أنساناً فريداً ذا خلفية شخصية خاصة، ينبغي احترام تفردده ويتحقق ذلك أولاً من خلال احترام إرادته الحرة في الانضمام للحركة من عدمه، ثم إتاحة الفرصة له للمساهمة الفعالة في تنمية شخصيته، وتوفير المرونة التي تتيح لكل شاب أن يحقق التقدم بأن يختار من متطلبات المناهج ما يتفق مع رغباته واهتماماته وميوله وما يتلاءم مع قدراته الشخصية .

فالكشفية تؤكد على كون الفرد هو محور الاهتمام ، بأن تقدم له المساعدة لقيامه بتنمية ذاته تنمية شاملة متكاملة من خلال :

• تحديد أهداف تربوية لاكتساب المعارف والمهارات والاتجاهات في كل من جوانب تنمية شخصية الفرد.

• الطريقة الكشفية متعددة العناصر التي تؤكد على الخبرات والتجارب الشخصية وتتخطى الاستيعاب العقلي المجرد إلى الممارسة العملية .

• إتاحة الكثير من الفرص المتنوعة، أمام الفتية والشباب للممارسة والتجربة من خلال الأنشطة التي تساهم في تنمية قدرات الشباب وتعميق خبراتهم.

* الكشفية تؤكد على ارتباط الفرد بالمجتمع

تساهم الكشفية في تنمية الفتية والشباب ليكون لهم دور بناء في مجتمعاتهم .. فما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط .. لذلك نجد أن شعار الشبل وشعار الكشاف وشعار الكشاف المتقدم وشعار الجوال ومثلهم لأقسام الفتيات .. هو الاستعداد وتقديم المساعدة المطلوبة في أي وقت أو مكان وبما يتناسب مع قدراته وملكاته،

وتتم ترجمة هذه الشعارات عملياً في كل وقت وكلما دعت الحاجة .. فتوفر برامج لخدمة المجتمع يقوم بها الكشافون أما بصورة فردية أو جماعية=،

فالكشفية تسعى إلى مساعدة الشباب لإدراك حقيقة أنه جزء من كل، جزء من العالم الذي يعيش فيه، ويأتي ذلك من خلال :

• إتاحة الفرصة للفتية والشباب للتزود بخبرة المجتمع الصغير وذلك في إطار حياة ديمقراطية سليمة في السداسي (أو الطليعة أو الفريق) والوحدة الكشفية.

- العمل على تقوية الشعور بالانتماء لدى الشباب، تجاه وحدتهم الكشفية ومن ثم مجتمعهم المحلي والوطني والعالمي.
- التأكيد على تنمية العلاقات البناءة مع الآخرين. الشباب والراشدين. على أساس من الاحترام المتبادل (فالصغير يحترم الكبير ويطيعه والكبير يعطف على الصغير ويساعده ويوجهه).
- توفير الفرص المختلفة للشباب الكشفية للتفاعل والمساهمة البناءة مع المجتمع والمحيط ، من خلال المشاركة في مناقشة قضايا ومشكلاته والمشاركة في تقديم الحلول لها .
- إتاحة الفرص أمام الشباب الكشفية للمشاركة في مشروعات خدمة وتنمية المجتمع التي تنظمها الطليعة أو الفرقة أو تلك التي يتم تنظيمها على المستوى المحلي والوطني وفي شتى المجالات التي يمكنهم المساهمة فيها.
- مساعدة الشباب الكشفية على التكيف الإيجابي مع التغيرات الواقعة بالمجتمع وأن يسايروا بفاعلية المشاكل والقضايا التي تواجههم أو المنتظر أن تواجههم مستقبلاً.

وهكذا يتأكد لدينا أن الحركة الكشفية في سعيها نحو تحقيق أهدافها التربوية قد اتخذت لنفسها أسلوباً متميزاً وفريداً يتمحور حول الفرد باعتباره أساس العملية التربوية وتنميته ينبغي أن تتم بوصفه كائن اجتماعي تنطلق تصرفاته وعلاقاته بالآخرين من منطلق عقيدة دينية سليمة وواعية ، وإنسان كهذا جدير بأن يكون لبنة قوية صالحة في بنية مجتمع صالح وسعيد.



مهمة الحركة الكشفية

تتمثل مهمة الكشافة في المساهمة في تربية الكشافين، من خلال نظام القيم القائم على أساس وعد وقانون الكشاف، وذلك للمساعدة في بناء عالم أفضل حيث يستطيع الأشخاص تحقيق ذاتهم كأفراد فاعلين يلعبون دوراً هاماً في بناء المجتمع.

الرؤية الكشفية العالمية

بحلول عام 2023، ستكون الكشافة، الحركة التربوية الرائدة في العالم، لتمكين 100 مليون من الكشافين ليكونوا مواطنين فاعلين في إحداث التغيير الإيجابي في مجتمعاتهم وفي العالم على أساس قيم مشتركة.

الأولويات الإستراتيجية العالمية

مشاركة الكشافين

يجب أن تمنح الكشفية الكشافين الفرصة لتطوير المهارات والمعرفة لتمكينهم من القيام بدور فعال في الحركة الكشفية وفي مجتمعاتهم. وتعتبر مشاركة الكشافين وتقدير هذه المشاركة وتبادل المعرفة والخبرات بين الأجيال أهم المحاور الرئيسية في توفير إطار عمل لأعضائنا من الكشافين.

الطرق التربوية

يجب أن يوفر البرنامج الكشفي بيئة تعلم غير رسمية تستهدف تعزيز قدرات الكشافين لمواجهة تحديات المستقبل. وينبغي أن تعمل الكشفية على اجتذاب وتدريب المتطوعين من ذوى الخبرة والاحتفاظ بهم، من أجل تقديم البرنامج الكشفي.

التنوع والاندماج

ينبغي أن تعكس الكشفية المجتمعات التي تتواجد فيها، وتعمل بشكل فعال للترحيب بانضمام كافة الأعضاء دون تمييز. ولا ينبغي أن ينعكس هذا التنوع في الأعضاء فقط، بل يجب أيضاً أن ينعكس في الطرق والبرامج المستخدمة داخل الحركة الكشفية.

الأثر الاجتماعي

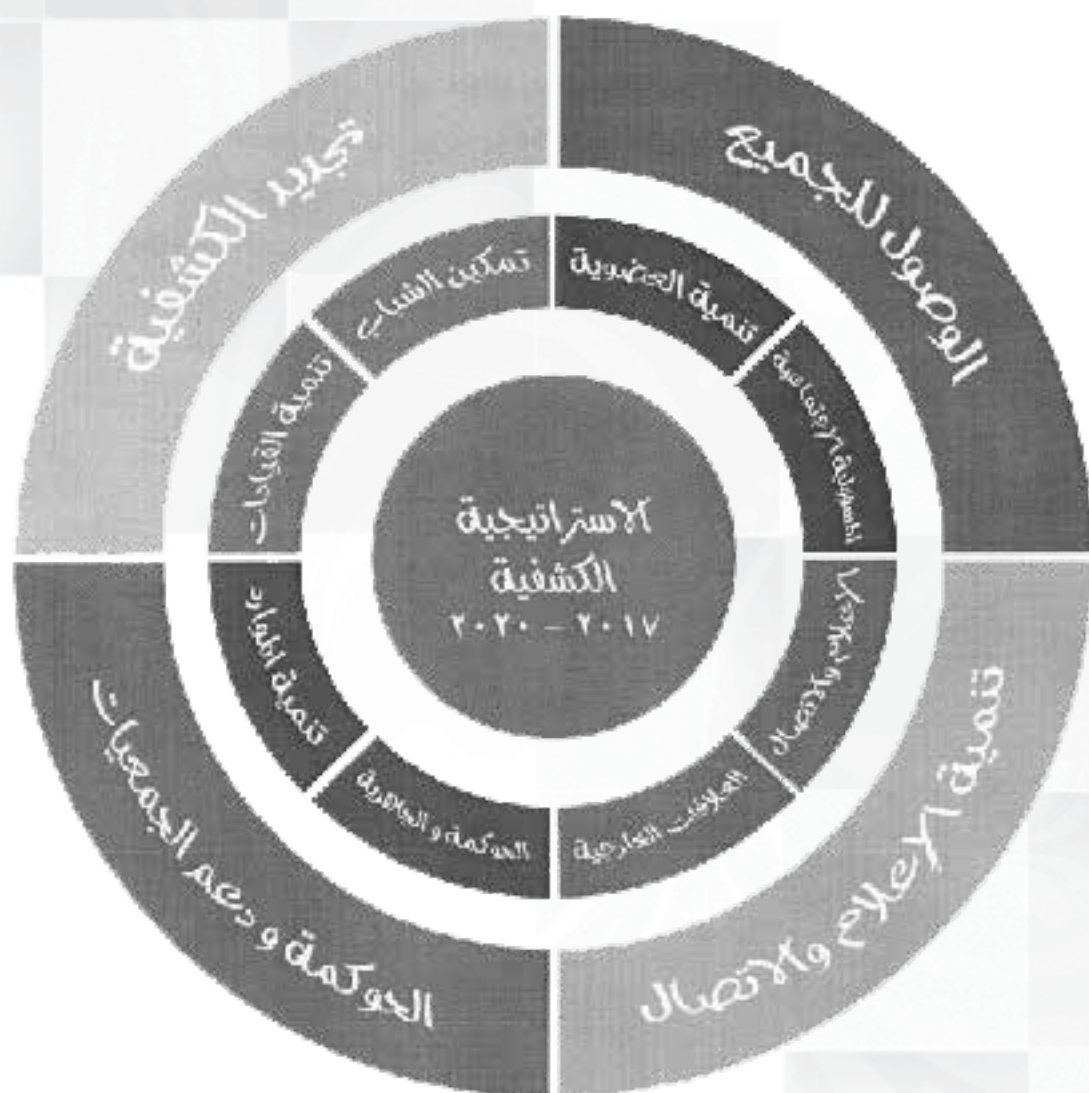
ينبغي أن يشارك الكشافون في أحد برامج خدمة المجتمع، بحيث يتبادلون خبراتهم لإلهام الآخرين. ومن خلال الأنشطة والمشاريع المتنوعة، يسهم الكشافون في تنمية مجتمعاتهم ويصبحوا قادة للتغيير الإيجابي.

الاتصالات والعلاقات

ينبغي أن ترسم وتحدد صورة الكشفية بدقة ما نقوم به ولماذا نقوم به، وهو الأمر الذي يعكس قيمنا المشتركة. وباستخدام أساليب وطرق الاتصالات الأكثر تأثيراً والاندماج في علاقات شراكة فعالة من الناحية الإستراتيجية، ينبغي الاعتراف بالحركة الكشفية كحركة شبابية رائدة في العالم.

الحوكمة

يجب أن تتسم حوكمة المنظمة العالمية للحركة الكشفية بالشفافية والمحاسبية والكفاءة، وترتبط بشكل واضح بالإستراتيجية العامة للكشفية، وتركز على تحقيق مهمة ورؤية الحركة الكشفية. ويجب أن تكون الأدوار والمسؤوليات على مختلف المستويات في المنظمة الكشفية العالمية محددة ومفهومة بوضوح، لضمان إتباع منهج التركيز على المستفيدين. وعند القيام بذلك، فإننا نضمن التعاون المثمر ذي المستوى العالي على كافة مستويات المنظمة العالمية للحركة الكشفية مع تحقيق «عائد مرتفع على الاستثمار».



«رؤية 2025» للكشافة التونسية

هدف الحركة الكشفية :

«المساهمة في التنمية الشاملة للفتية والشباب لتحقيق أقصى قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والوجدانية ليكونوا مواطنين صالحين ومسؤولين كأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية»

بحلول سنة 2025 تكون الكشافة التونسية منظمة رائدة وطنيا وإقليميا في مجال الارتقاء بقدرات الأطفال والشباب من الجنسين، تشاركية في حوكمتها وتسييرها، محققة لمواردها المالية الكافية، مؤثرة في إحداث التغيير الإيجابي في كل أسرة وفي المجتمع، بانتشار واسع، وفق القيم التربوية المشتركة.

الأولويات الإستراتيجية

1- البرنامج الكشفى	2- التدريب	3- الحوكمة
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البرنامج الكشفى بما يلي - احتياجات الفتية والشباب والمجتمع : - مواكبة التطور - منتديات الشباب - ملتقيات الاختصاص - تشريك الأولياء في إعداد البرامج - التكامل بين المراحل - التحفيز - تحسين آليات تطبيق البرامج - برنامج متجدد / مبتكر / متنوع 	<ul style="list-style-type: none"> - تعصير التدريب وتطويره - مراجعة شروط الالتحاق بالتدريب للفتيات - التدريب وفق الاختصاص - التكوين في مجال التنمية البشرية - تكوين قادة قادرين على بعث المشاريع - تدريب الإطار التربوي - التدريب وفق المهمة - التحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل إداري ومالي - مقارنة تشاركية - اعتماد آليات تنفيذ الحوكمة - تحيين دفاتر التجهيز والممتلكات والعقارات - مراجعة النظاميين الأساسى والداخلي - نشر ثقافة الحوكمة - الحرص على تطبيق القوانين - احترام الهياكل وتنفيذ دورها - تحديد نسبة محترمة لتمثيلية القيادات - الشبابية في المجالس الوطنية والجهوية - نظام خاص للأشخاص ذوي الإعاقة - اشتراكات سنوية عن بعد + قاعدة بيانات - الحق في النفاذ الى المعلومة / الشفافية - تعصير الإدارة - المشاركة في اقتراح وأخذ القرار - غرس ثقافة التقييم

4- صورة الكشفية	5- الشراكة	6- التمويل الذاتى
<ul style="list-style-type: none"> - آليات التسويق - تظاهرات كبرى نموذجية - الانفتاح على العالم الخارجى - برنامج تلفزي كشفى - إذاعة كشفية - مناصرة قضايا حقوق الطفل - حديقة الكشف - العناية بالزى الكشفى وتوجيهه - تنمية المجتمع - تحديث صورة الكشفية 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل اتفاقيات الشراكة وتطويرها - الانفتاح على القطاع الخاص - بعث مزيد من الوحدات الكشفية و - الأفواج المدرسية والمهنية - التركيز على الإشهار والإستثمار 	<ul style="list-style-type: none"> - مشروع لكل فوج/جهة - الإستثمار والإشهار - استغلال الشراكات - جاذبة مشروع نموذجية - مغارة كشف في كل جهة - استثمار العلاقات لدعم الموارد المالية - الاستثمار في الطاقات البديلة - أنشطة تربوية ذات صبغة ربحية (كرماس ,)

الطريقة الكشفية

الطريقة الكشفية هي نظام للتعليم الذاتي غير الرسمي، وتُشكل الجزء المفتاح للكشفية. وتتألف الطريقة الكشفية من سبعة عناصر مختلفة تعمل معاً لتوفير بيئة تعلم تتسم بالثراء والنشاط والحيوية والمرح. وتشمل الطريقة الكشفية ما يلي:

وعد وقانون الكشاف

قانون الكشاف هو المسار الممتين والعملية لفهم قيم الكشافية. ووعد الكشاف هو التعهد الشخصي من جانب الفرد ببذل قصارى جهده للعيش وفقاً لتلك القيم، وهو العهد الذي نقوم به أمام مجموعة الأقران عندما نختار الانضمام لهذه المجموعة. ويعتبر الوعد والقانون عنصراً واحداً لأنهما يرتبطان ارتباطاً وثيقاً ببعضهما.

التعلم بالممارسة

يعني التعلم بالممارسة تحقيق التطوير كنتيجة للخبرة العملية المباشرة بدلاً من التدريس والتعليم النظري. ويعكس التعلم بالممارسة الطريقة الفعالة التي يمكن من خلالها لأي فرد الحصول على المعرفة واكتساب المهارات والاتجاهات، كما يمثل منهجاً عملياً في التعليم. ويتيح التعلم بالممارسة لأفراد الطليعة الكشفية الفرصة للمشاركة بنشاط في عملية التعلم والأخذ بزمام المبادرة، بمساعدة الأقران والقادة.

نظام الطلائع

الطليعة هي أساس الهيكل التنظيمي في الكشافية. وتعمل كل مجموعة صغيرة تتألف عادةً من 6-8 أفراد من الكشافين كفريق واحد؛ مع وجود فرد واحد يتصرف بوصفه قائداً للفريق. وداخل كل فريق ومن خلال طرق متناسبة مع قدراتهم،

يقوم الكشافون بتنظيم حياتهم كمجموعة حيث يتقاسمون المسؤوليات فيما بينهم، فضلاً عن تحديد وتنظيم وتنفيذ وتقييم أنشطتهم. ويتم ذلك بدعم من القادة.

الإطار الرمزي

في الكشافية، يعبر الإطار الرمزي عن مجموعة من العناصر التي تمثل المفاهيم التي تسعى الكشافية إلى تعزيزها وتدعيمها. والغرض من هذا الإطار الرمزي هو استثمار قدرات الكشافين للتخيل والمغامرة والإبداع والابتكار. ويعتبر الإطار الرمزي أيضاً وسيلة لجعل الأنشطة متماسكة ومتسقة وممتعة، كما يمثل هذا الإطار أسلوباً لفهم قيم الحركة الكشفية.

التقدم الشخصي

التقدم الشخصي هو عبارة عن مساعدة كل فرد على المشاركة بوعي وبنشاط في تطوير ذاته. كما يتيح التقدم الشخصي الفرصة للأفراد لإحراز التقدم والتطور بطريقتهم الخاصة ووفقاً لمساراتهم الشخصية، لكسب الثقة والاعتراف بالتقدم والتطور الذي يتم تحقيقه. ويعتبر نظام التقدم (وضع أهداف محددة لكل فئة عمرية)، هو الأداة الرئيسية المستخدمة لدعم هذا العنصر من عناصر الطريقة الكشفية.



الطبيعة

توفر البيئة الطبيعية (الغابات والسهول والبحار والجبال والصحاري وغيرها) بيئة مثالية يمكن فيها تطبيق الطريقة الكشفية والعمل على تطوير الإمكانيات والقدرات البدنية والعقلية والوجدانية والاجتماعية والروحية للأفراد. ويشمل ذلك تنمية وتدعيم التفاعل الإيجابي مع الطبيعة والاستفادة الكاملة من جميع فرص التعلم الفريدة التي يقدمها العالم الطبيعي والبيئة من حولنا.

دعم القيادات للفتية

الكشافة هي حركة شبابية، يقوم الكشافون فيها بممارسة الأنشطة بدعم من القيادات. ويتمثل دور القيادات في أن يكونوا قادة للأنشطة ومعلمين وميسرين بالمجموعات. وبعبارة أخرى، فإن دور القيادات هو التأكد من أن الكشافين يقومون بممارسة أنشطة هادفة من أجل تعزيز تطوير أنفسهم كأفراد، فضلاً عن تطوير المجموعة ككل.

المبادئ الكشفية

إن المبادئ الكشفية هي أساس النظام القيمي الذي يحكم الحركة ككل. وهي التي توجه السياسة التربوية للكشافة كحركة، وتوضح الأسلوب التربوي المستخدم مع الشباب، والكيفية التي تطبق بها عناصر الطريقة الكشفية، تعتمد الحركة الكشفية ثلاث مبادئ وهي :

• الواجب نحو الله.

• الواجب نحو الذات .

• الواجب نحو الآخرين .



وبالنظر إلى هذه المبادئ نجد أنها تتمثل في :

- أولاً : ارتباط ذاتي بين الفرد وخالقه.

- ثانياً : يرتبط الفرد بواجب نحو ذاته.

- ثالثاً : واجب الفرد نحو المجتمع الذي يحيا فيه.

* الواجب نحو الله : أي التمسك بمبادئ الدين الإسلامي والعمل بإرشاداته والحرص على أداء شعائره والالتزام بما يدعو إليه من قيم وفضائل.

* الواجب نحو الذات : أي «مسؤولية تنمية الذات» من خلال تنمية القدرات والمواهب المتنوعة لإبراز شخصية ناضجة .

* الواجب نحو الآخرين : أي العلاقة مع المجتمع، بالاستناد إلى الولاء للوطن وتنمية المجتمع والمشاركة في بناء عالم مبني على السلام والوئام والصداقة والتفاهم العالمي. الكشفية هي أخوة عالمية شاملة.

البرنامج الكشفى المطور



- البرنامج الكشفي المطور .
- مفهوم البرنامج الكشفي .
- نبذة عن تاريخ المناهج الكشفية بقلم القائد رشيد رحومة.
- دواعي وتوجهات التطوير.
- المبادئ الأساسية للتطوير.
- البرنامج الكشفي والتركيز على " فرص التعلم ".
- مراحل مسار البرنامج الكشفي.
- اللوحة العامة للبرنامج الكشفي.
- المقترح التربوي : الكشفية .. أسلوب حياة.
- جوانب النمو الشخصي.
- الأهداف التربوية العامة / النهائية
- الأهداف التربوية للمراحل.
- الأهداف التربوية الخاصة لجميع المراحل العمرية.
- خارطة تطوير البرنامج الكشفي .
- مرجعيات مشروع التطوير.
- المشاركون في إعداد مشروع تطوير الكشفية..
- مستشارو لجنة البرنامج الكشفي..

البرنامج الكشفى المطور

أولت الكشافة التونسية اهتماما خاصا لتطوير برنامجها الكشفى في إطار سعيها الدؤوب من اجل تنمية الحركة الكشفية والعناية بالمراحل العمرية من جميع جوانبها الفنية والإدارية وتوفير الأدلة والأدوات والوسائل اللازمة لتحقيق ذلك. وغني عن التأكيد أن البرنامج الكشفى هو العمود الفقري لتحقيق الرسالة الكشفية، لذا كأن من البديهي أن تهتم به الكشافة التونسية وتعمل على تطويره بما يتناسب مع العصر ويلئم الخصائص العمرية للفتية والشباب في كل مرحلة من المراحل الكشفية. وقد مر البرنامج الكشفى منذ بداية الحركة وحتى الآن بمراحل عديدة وجهود متعاقبة من التطوير لتلائم مع مقتضيات كل عصر وكل جيل.

وقد سعت اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفى التي تشكلت أواخر سنة 2012 لضم عدد من أصحاب الخبرات من داخل الحركة ومن خارجها للعمل الجاد والمتواصل من اجل تطوير برنامج كشفى تونسي لحما ودما مع مراعاتها للجهود العربية والعالمية في هذا المجال والتي عرفت بدورها تطورا ملحوظا في السنوات الأخيرة.. وقد أفاد هذا الاستئناس كثيرا اللجنة للوصول إلى نتيجة نأمل لأن تكون في مستوى الانتظارات والتطلعات.

مفهوم البرنامج الكشفى

تم تعريف البرنامج الكشفى في وثيقة السياسة العالمية للبرنامج الكشفى بأنه :

كل ما يقوم به الفتية والشباب من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الهدف التربوي

وبذلك فأن البرنامج الكشفى هو البيئة الشاملة التي تعمل فيها الوحدات الكشفية متضمنة الاجتماعات والزيارات والرحلات والكتب والمطبوعات والشارات والرموز والزى والتقاليد والعلاقات ونظام الطلائع ونظام التقدم.....وهو يقدم في صيغة المفرد: البرنامج الكشفى وليس البرامج الكشفية.

كل ؟ يشمل الفترة الكاملة لاكتساب الخبرات في الحركة الكشفية من الأشبال إلى الجواله، ومن الزهراء إلى الدليلات.

ما ؟ يتضمن كافة الأنشطة التي تمارس والمتميزة بالإثارة والتحدى.

كيف ؟ تستخدم الطريقة الكشفية كأساس في تنفيذ الأنشطة.

لماذا ؟ تحقيق الأهداف التربوية بالتوافق مع المقترح التربوي والمبادئ الأساسية.

يعتبر البرنامج الكشفى هو مجمل "فرص التعلم" التي يستطيع الكشافون الاستفادة منها في الكشافة (الأنشطة)، وكيف يتم القيام بذلك (الطريقة الكشفية) ولماذا يتم القيام بذلك (الهدف). ويتحقق هذا الهدف من خلال الشراكة بين الكشافين والقادة، مع مراعاة اهتمامات المشاركين واحتياجاتهم وقدراتهم.

ويقدم البرنامج الكشفى في الحركة الكشفية على أنه عملية تدريجية من التعليم الذاتى والتنمية الشخصية للكشافين. وتختلف الأنشطة نفسها فيما بين الوحدات ذاتها (حيث لا توجد هناك قائمة بمجموعة من الأنشطة لجميع الوحدات الكشفية)، ولكن تتم هذه الأنشطة كلها بما يتفق مع الطريقة المشتركة للحركة الكشفية وهدفها. ومن أمثلة هذه الأنشطة : التخييم والأنشطة الخارجية في الهواء الطلق والألعاب وتبادل الزيارات وبرامج تنمية المجتمع، والتمثيل والغناء والإبحار والمسابقات وغيرها من الأنشطة الكثيرة الأخرى...





نبذة عن تاريخ المناهج الكشفية التونسية

القائد رشيد رحومة الرئيس السابق للجنة العربية الفرعية للبرامج
ورئيس لجنة البرامج بالكشافة التونسية سابقا

عند انبعاث الحركة الكشفية في تونس سنة 1933 كانت تطبيقات النشاط الكشفي وحتى أواخر الثلاثينات مبنية على تطبيق بنود القانون والوعد وبعض الأساليب كالأنشيد والبراعات والإسعافات وغيرها... ولا يضبطها منهاج متدرج . وفي الأربعينات صارت التطبيقات خاضعة لآليات معينة كالصيد للأشبال والأوسمة للكشافين والتسيار والخدمة العامة والاختصاص للجوالة ، وكان الاتجاه العام الذي اثر في مختلف الأنشطة هو العمل على تجذير الشباب في محيطه العربي والإسلامي وإعداده لخوض معركة استرجاع سيادة البلاد.

وفي فترة الاستقلال ، تغير الاتجاه التربوي وأصبح يرمي الى اعتماد التربية الشاملة كأساس لإعداد الكشاف لبناء مجتمعه والرجوع إلى الأصالة الوطنية، ونتيجة لانخراط الكشافة التونسية في المكتب الكشفي العربي وتوحيد الجمعيات الكشفية فاعتمدت الكشافة التونسية المنهاج العربي الموحد في التربية بعدما حورت بعض بنوده لتتماشى مع واقع المجتمع والبيئة التونسية وأدمجت شارات الهوية مع شارات الكفاية في التطبيق الميداني،

وفي سنة 1990 شكل المجلس الأعلى لجنة للنظر في المناهج المعمول بها، وقد عملت على إصدار كتاب المناهج التربوية الكشفية سنة 1992 وكتاب التربية لمساعدة القائد على التطبيقات المنهجية حسب الأساليب الكشفية، وهكذا استمر وضع المناهج على أساس تثبيت التربية الشاملة المتكاملة التي تعطي للفرد شخصية متوازنة تأخذ من كل شيء بطرف وتعدده للاندماج في مجتمعه.

وفي سنة 2014 عقدت الكشافة التونسية ورشة علمية لتطوير البرنامج الكشفي حسب ما نصت عليه وثائق المنظمة الكشفية العالمية في هذا المجال، أعقبتها ندوة بالحمامات في 2016 حيث نوقشت مختلف المشاريع واتفقت اللجنة على وضع برنامج كشفي متطور يعتمد على الأهداف التربوية العامة والأهداف التربوية للمراحل في صياغته وتقديمه، وهي طريقة تجعل من الهدف الكشفي العام، مجزأ على المراحل السنوية ولجعل البنود تستجيب للهدف المجزوء في جميع مجالات الخطوط التربوية التي تم إعدادها أنفا.

المرجع: الجزء الثاني من كتاب -المسيرة التاريخية للكشافة التونسية - الملاحق/ المناهج التربوية عبر مسيرة الحركة الكشفية.

دواعي وتوجهات تطوير البرنامج الكشفي

ينطلق التطوير من مجموعة من الدواعي والتوجهات التي تقتضي إعادة النظر ومراجعة البرنامج الكشفي بهدف الوصول إلى جودة المخرجات.

1. التحولات والتطورات التي يشهدها العالم في بداية الألفية الثالثة في مختلف جوانب الحياة.
2. التطورات التي يمر بها المجتمع التونسي سياسيا واجتماعيا وثقافيا وعلميا .
3. تنمية الوعي لدى الشباب بضرورة مزيد المشاركة الفاعلة في قضايا المجتمع ومشاغله.
4. التركيز على التنمية الشخصية والدور الاجتماعي للكشاف .
5. مواكبة الاتجاهات التربوية العالمية الحديثة في تطوير البرامج.
6. الاهتمام أكثر بإكساب الكشافين مهارات التحليل والتفكير الناقد الابتكاري .
7. تعزيز البرنامج الكشفي القائم على المهارات الحياتية بما يعكس دور حركتنا : التربية من أجل الحياة .
8. التركيز على علاقة البرنامج الكشفي بـ " فرص التعلم " التي تولد خبرات تعليمية مختلفة .
9. تمكين الكشافين في مختلف مراحلهم من التزود بالمعارف والمهارات والاتجاهات التي ترسخ لديهم الوعي بالهوية الوطنية والعربية والإسلامية وكذلك الانفتاح على الحداثة والحضارة الإنسانية العالمية.
10. تحقيق التكامل والتوازن في التربية الكشفية الشاملة روحيا وبدنيا واجتماعيا وعقليا وانفعاليا.
11. تحقيق الترابط بين مختلف مناهج المراحل العمرية بما يضمن التكامل للبرنامج الكشفي.



المبادئ الأساسية

إن الجوانب المختلفة للشخصية الإنسانية، تتفاعل وتؤثر كل منها في الأخرى، وهي ذات علاقة وثيقة ببعضها البعض، لأن الإنسان كائن مركب مكتمل الهوية، فهو من ناحية يخضع لتفاعلات وعلاقات بين العناصر المختلفة لمقوماته الشخصية، بدنية وعقلية وروحية واجتماعية وانفعالية، ومن ناحية أخرى بينه وبين العالم الخارجي، ثم بينه وبين الوازع الديني في داخله، وبذلك تتحقق التنمية الشاملة المتوازنة، التي ترمي إليها الحركة الكشفية، لهذا فالبرنامج التربوي الكشفي، يرمي إلى إتاحة الفرص من خلال المشاريع التربوية للوحدات في كل الأقسام وإلى اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات والتجارب والاتجاهات للتنمية الذاتية للفتية والشباب، من أجل تعميق الوعي بالذات وتقدير قيمتها، والتعبير عنها بالخلق والإبداع.

كما أن هذه المشاريع، تتيح التفاعل المستمر مع أفراد المجموعة والمجتمع، مما يساعد على تنمية العلاقات مع القيم الحضارية والاجتماعية والدينية للمجتمع، فينتقل الفرد خلال مراحل نموه، من الملاحظة والتحليل، إلى التقبل الواعي لتلك القيم، فيصبح فردا مسؤولا وملتزما، وعضوا في المجتمع، يدافع عن قيمه ومقوماته الحضارية. ويساهم في تنميته وبذلك تكون الحركة الكشفية، قد ساهمت في تنمية الاتجاهات القائمة على التشبع بقيم المواطنة والتضامن والتسامح والسعي لتحقيق السلم والأمن، والتمسك بمفاهيم الحقوق والواجبات. ثم إكساب الفتية والشباب سلوكيات المشاركة وحرية التعبير واتخاذ المبادرات والوعي بالمسؤولية، ليصبح الفرد ملتزما ومسؤولا أمام الله وأمام ذاته وأمام مجتمعه والبشرية جمعاء.

ولن يتحقق ذلك، إلا إذا كان البرنامج التربوي الكشفي في صيغة المفرد ولا صيغة الجمع:-

- برنامجا واحدا يشمل كامل الفترة العمرية التي توفرها الكشفية لاكتساب الخبرات من مرحلة الأشبال إلى مرحلة الجواله - وما يقابلها في الفتيات - حتى يتم تدرج الكشافين من مرحلة لأخرى في مسار متناغم متكامل وموحد.
- مستحضرا لخصائص النمو، وحاجيات الفتية والشباب وتطلعاتهم، وقابلية تنفيذه حسب البيئات المختلفة.
- متأصلا كشفيا من حيث التمسك بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية التي وضعتها المنظمة الكشفية العالمية.
- مبنيا على فلسفة الأهداف التربوية العامة (النهائية) والمتفرعة إلى أهداف وسيطة (المرحلية) ومنها إلى أهداف خاصة.
- محققا للغايات المثلى التي نسعى لتحقيقها على المدى البعيد في تكامل مع المؤسسات التربوية الأخرى.



البرنامج الكشفى والتركيز على "فرص التعلم"

لقد تم تحديث البرنامج الكشفى بحيث يركز على "فرص التعلم" التي تولد خبرات تعليمية مختلفة يكون الكشافون من خلالها قادرين على تنمية المعارف والاتجاهات والمهارات التي تساعد في تطوير شخصياتهم الفردية، ومن ثم لا يقتصر البرنامج الكشفى على الأنشطة الخاصة بكل مرحلة بل يتسع ليشمل وبشكل أساسي "فرص التعلم" التي يمكن أن تقدمها الأنشطة في إطار الأسس والمبادئ الكشفية والقيم المشتركة.

إذ يشجع البرنامج الكشفى على كل "فرص التعلم" التي قد يصادفها الكشافون في الكشفية مثل التخيم والأنشطة الخلوية وخدمة المجتمع، وتحقيق أهداف أو معايير حددتها الشارات والاحتفالات وحياة الطليعة والفرقة... الخ

إن "فرص التعلم" عبارة عن أمثلة ونماذج تتاح فيها الإمكانيات أمام الكشافين للتجمع وتبادل المعارف وتطوير الاتجاهات والمهارات التي تساعد على تنمية شخصيتهم. وعليه، على الكشافين والقادة العمل معاً لإيجاد فرص للتعلم، والأمر يرجع برمته للكشافين لتحويل هذه الفرص لخبرات ذات معنى ومفيدة لهم... وعلى القائد مساعدة الكشافين في هذه العملية.. ومن هنا يمكن القول أن الدور الأساسي لقائد الوحدة في الكشفية، ليست تخطيط وتنفيذ الأنشطة فحسب، بل تيسير عملية تعلم الكشافين.

إن التربية الكشفية لا تقدم نفس الخبرات لكل الفتيّة، فهي تشكل خبرات مختلفة لكل كشاف، كل وفقاً لقدرته التعليمية وكفاءته ومستوى نضجه وتطوره واحتياجاته، ومن ثم، سعيًا في البرنامج الكشفى المطور أن نقدم كل الفرص الممكنة لتطوير جوانب التنمية الشخصية لكل كشاف على حدة.



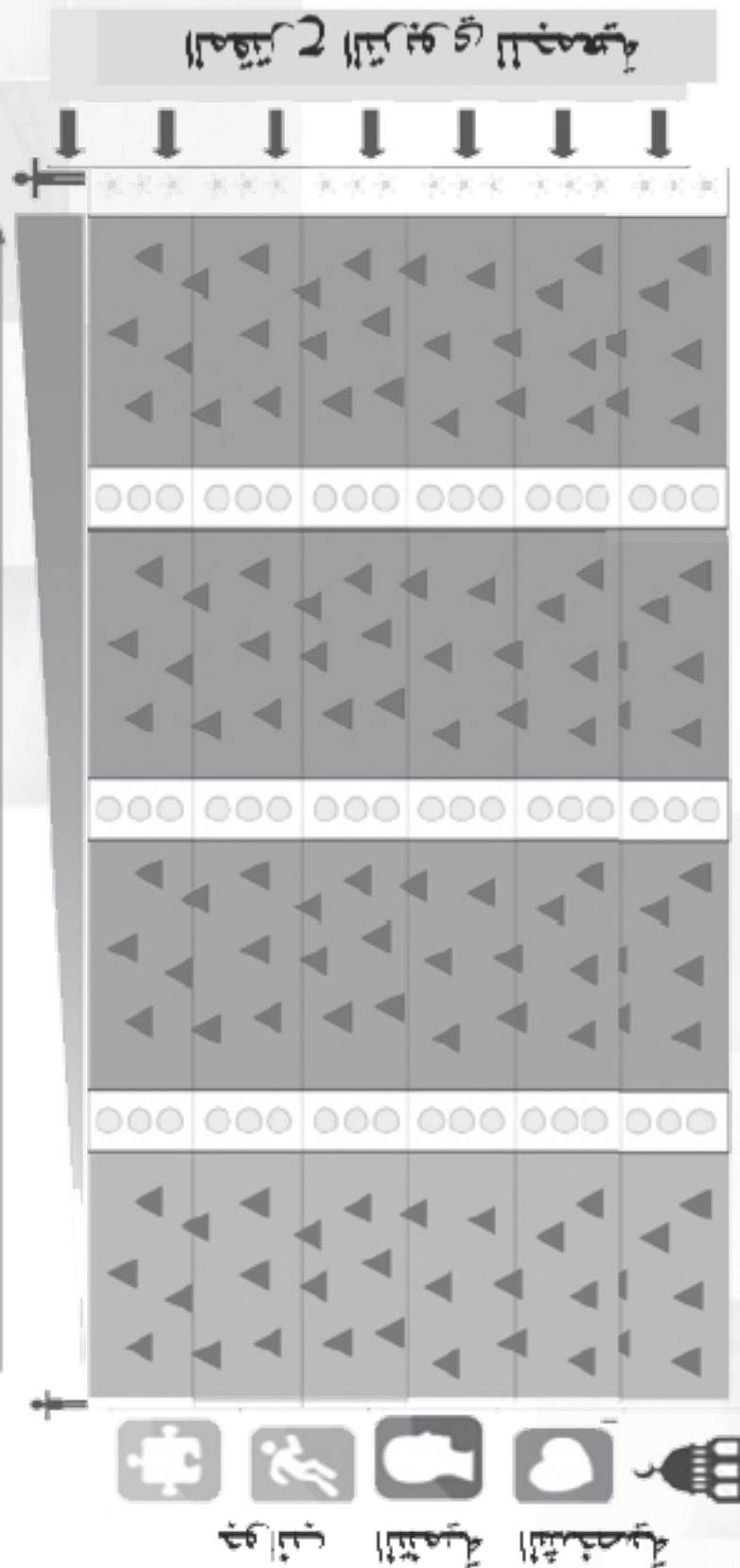
مراحل مسار البرنامج الكشفي

1. تحديد المقترح التربوي.
2. تحديد جوانب التنمية الشخصية واختيار الخطوط التربوية المناسبة لها.
3. وضع الأهداف التربوية العامة/ النهائية.
4. مراجعة الفترات العمرية لكل مرحلة .
5. وضع الأهداف التربوية للمراحل / الأهداف الوسيطة، في ارتباط وثيق مع الأهداف العامة.
6. وضع الأهداف الخاصة انطلاقاً من الأهداف المرحلية.
7. تكييف الطريقة الكشفية حسب كل مرحلة عمرية.
8. وضع نظام التقدم ودليل القائد لكل قسم في



لوحة البرنامج الكشفي

المراحل العمرية - التدرج الشخصي للكشف



الأهداف التربوية النهائية
الأهداف التربوية للمراحل/الوسيطات

متطلبات التقدم

إعداد القائد فتحي السدراوي

المقترح التربوي

المفهوم

- يمكن المقترح التربوي من شرح كيف تلبي الكشافة التونسية، الاحتياجات التربوية للشباب، بالتوافق مع الهدف العام للمنظمة ومبادئها وطريقتها ويشمل :
- تحليل الاحتياجات الرئيسة لشباب اليوم في بلدنا.
 - كيف تلبي الكشافة هذه الاحتياجات وتعبير آخر، الغايات التربوية التي نتمنى تحقيقها في وضعنا الحالي.
 - كيف تقترح الكشافة تحقيق هذه الغايات بتعابير واقعية، من خلال أية أنشطة، ومن خلال أي أسلوب في العلاقة التربوية بين الكشافين والقادة.



الأهداف

- لتعريف الرأي العام والأولياء بالمنظمة وبما تقدمه للشباب، ولخلق تعاون معهم.
- للتعبير عن غايات المنظمة، وبموجبها يمكن وضع الأهداف التربوية.
- لتشجيع القادة على تقديم برنامج جذاب للكشافين، وللارتباط معهم بنوع من العلاقات التربوية.

المضمون

- تحليل الاحتياجات الأساسية للشباب وطموحاتهم، وتحليل الفرص والتحديات التي تواجههم في حياتهم اليومية.
- الإجابة الكشافية: الغايات التربوية العامة التي تقترحها المنظمة والمستوى الذي يستطيع الشاب أن يتوقع الوصول إليه عند مغادرته الكشافة.
- نمط برنامج الشباب والخدمات التي تقدمها الجمعية لتحقيق هذه الغايات، ونموذج العلاقات المقترح بين الشباب والقادة.

المقترح التربوي

الكشفية أسلوب حياة

الكشافة التونسية منظمة تربوية تطوعية غير سياسية مفتوحة للجميع، ملتزمة بالثوابت الكشفية العالمية (الهدف والمبادئ والطريقة) تساعد الناشئة والشباب على تحقيق أقصى قدراتهم عبر مشروع تربوي يعتبر الرابط بين القيادات والكشافين وبين الحركة والمجتمع.

- مشروع يرتبط بالمجتمع بالتدرب على العيش المشترك وتوفير الفرص للاهتمام بالمجموعة الصغرى وممارسة طقوس الحياة الجماعية داخلها وتنمية العلاقات البناءة مع الآخرين على أساس الاحترام المتبادل والرغبة المشتركة في المساهمة في بناء المجتمع المحلي والوطني والعالمي.
- مشروع يرتبط بالفرد باعتباره محور العملية التربوية لتحقيق ذاته، ولتوفير الفرص والعون له لبناء شخصيته وتنمية قدراته العملية، معتمدا على أحلامه واختياراته ومجموعة القيم التي يتضمنها الوعد والقانون ومبادئ الحركة الكشفية.

من نحن ؟

- نحن أعضاء في منظمة عالمية تربوية للناشئة والشباب تقدم مساهمة دائمة للإنسانية لتعيش في سلام ورفاه.
- نحن حركة تسعى إلى بناء الإنسان من خلال أسلوب تربوية غير رسمي، يكمل دور الأسرة والمدرسة .
- نحن منفتحون على كل الناشئة والشباب، هدفنا مساعدة كل فرد على تنمية طاقاته الكامنة لبناء شخصية مستقلة ومتوازنة. التحديات يواجهها الشباب اليوم في تونس تحديات كثيرة أبرزها :
- التواصل مع الشباب ... يشهد المجتمع التونسي إشكالا في التواصل بين الشباب والراشدين، سواء في الأسرة أو في المدرسة أو في مواقع القرار.
- الاعتراف بالشباب... كثيرا ما ينظر للشباب في تونس، رغم ثقله المجتمعي، كرقم فقط وهو ما يعكس عدم الاعتراف بقدراته وطاقاته كقوة فاعلة.
- تشريك الشباب... يشكو الشباب التونسي عدم تشريكه الفعلي في مراحل تصور واخذ وتنفيذ القرارات في مختلف المجالات، رغم تنصيب القوانين والتشريعات على حقه في ذلك، وهو ما يدفعه إلى العزوف عن الاندماج في العمل المجتمعي المشترك.
- الشباب والمستقبل ... يواجه الشباب اليوم خوفا من المستقبل، نتيجة الشعور بانسداد الأفق وتنامي ظاهرة البطالة وضعف روح المبادرة الفردية لديه.

ماذا نريد ؟

1. نحن نريد أن تطور حركة أصيلة، تشاركية، ديمقراطية، متجددة في عملها وفي تنظيمها مبنية على القيم الكونية، وترسيخ الاتجاهات الايجابية.
2. نحن نريد أن نساهم في بناء مواطن فاعل يعمل على تحقيق عالم أفضل، باعتماد الطريقة الكشفية وبأساليب مبتكرة.
3. نحن نريد أن نحقق انتشارا واسعا في المجتمع، من خلال توفير فضاء تربوي جذاب يشد الأطفال واليافعين والشباب.
4. نحن نريد أن يكون الشاب في نهاية مساره الكشفية :
 - مبادرا ومبدعا ومواكبا لعصره.

نحن نشجع الكشافين على التفكير النقدي ونحفزهم على المبادرة والابتكار ليصبحوا واعين بحقوقهم وواجباتهم، مدركين لواقعهم وتاريخهم وحضارتهم ومستقبلهم، شاعرين بمشاكل مجتمعهم وعالمهم ومنفتحين على الآخر.

- مسؤولا ومتفاعلا ومعبرا عن ذاته.

نحن نسعى لإرساء الشعور بالمسؤولية لدى الكشافين في تنمية الشخصية للتحكم في مشاعرهم والقدرة على التعبير للوصول إلى حالة من النضج والاستقرار والتوازن في احترام كامل للآخرين.

- مؤمنا وملتزما بقيمه ومفتخرا بهويته.

نحن نساهم في تنمية القدرات لخلق جيل رائد ومتوازن، يعيش في مجتمع أفضل، يعيش بتناغم بين ما يؤمن به وما يفكر فيه وما يقوله وما يفعله، لترسيخ هويته العربية والإسلامية والافتخار بها في حياته الشخصية، وتعزيز مكانة القيم والأخلاق واحترام التراث والتقاليد الوطنية.

- مشعا على محيطه ومناصرا لقضايا وطنه.

نحن ننمي لدى الكشافين حب الوطن وواجب الولاء له والدفاع عنه ونشجعهم على المبادرة والالتزام عبر المشاركة في المشاريع التربوية التي تخدم البيئة والمجتمع بما يعزز مكانتهم ويجذر فيهم الإحساس بالآخرين المساوين لهم والمختلفين عنهم .

- مستثمرا لطاقاته ومعتمدا على ذاته.

نحن نرسخ لدى الكشافين مبدأ الاعتماد على الذات وبذل الجهد ونساعدهم على اكتشاف قدراتهم البدنية والصحية للمحافظة عليها وتنميتها وتوظيفها وتوظيفها سليما نافعا لأنفسهم وللآخرين.

جوانب النمو الشخصي

إن جوانب النمو تُحدّد بالانسجام مع غاية الكشفية. وقد تمّ شرحها بوضوح حين تأسست المنظمة، وأخذت جميع أبعاد الشخصية الإنسانية بعين الاعتبار. فقد كتب بادن باول في كتابه "مساعدة القادة الكشفيين":

«أن غاية التدريب الكشفية هو تحسين الصورة النمطية standard لحياة مواطني المستقبل، خصوصاً في جانب الشخصية والصحة، لاستبدال الأنانية بالخدمة، ولتفعيل شخصية الفتى أخلاقياً وجسدياً، لكي يستعمل هذه الفعالية في خدمة أقرانه.»

وفي البند 1 من قوانين المنظمة العالمية للحركة الكشفية، يختصر هدف الكشفية على النحو التالي:

« هدف الحركة الكشفية هو المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية والانفعالية كأفراد وكمواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية.»

وتم تحديد خمسة جوانب للنمو الشخصي :



• النمو البدني.

• النمو العقلي.

• النمو الانفعالي / العاطفي.

• النمو الاجتماعي.

• النمو الروحي.

إن التغيير الأساسي المقترح هو إدخال جانب النمو العاطفي/ الانفعالي. وهذا يعود إلى ما اقترحه المؤسس في الأصل. ففي كتاباته يلجّ على مفهوم السعادة و«القدرة على الفرح» كما على التعبير عن الذات. و نعتبر أن جانب المشاعر والأحاسيس، وهو أساسي لراحة الفرد، قد تمّ إهماله نوعاً ما في برامج الكشفية على مستوى العالم لمدة طويلة وتم إقراره خلال المؤتمر الكشفية العالمي 39 بالبرازيل سنة 2011، ويجب أن يكون محور مساعي التجديد.

المفهوم

تأخذ الكشفية جميع أبعاد الشخصية البشرية بعين الاعتبار. لذلك فهي تحدّد عدّة جوانب للنمو. وتسعى إلى تشجيع كلّ شاب كي يتحمّل مسؤوليّة نموه. وتستند الأهداف التربوية الكشفية إلى جوانب النمو هذه، والتي لا يجب اعتبارها عناصر منفصلة بل أجزاء من كلّ شامل. وقد تمّ تقديم هذه الأبعاد الخمسة في مستويات مختلفة، وكأنها جوانب منفصلة من أجل تسهيل تحليلها. إلّا أنها في الواقع مرتبطة بعضها ببعض ضمن كلّ إجماليّ يشكّل الشخصية البشرية.

ومن الخطأ أن نعتبر كلّ جانب من جوانب النمو مستقلاً عن الجوانب الأخرى. إذ لا يمكننا تقطيع شخصية الإنسان إلى شرائح. وبالعكس، غاية التربية هي مساعدة الطفل ثمّ الشاب على بناء هويته تدريجياً وتنمية استقلاليتته. وتساعد التربية الفرد على توحيد جميع أبعاد شخصيته في مخطّط حياة منسجم. لهذا السبب، أعاربادان باول نمو الشخصية اهتماماً شديداً. وسيكون من الضروريّ وضع نقاط وصول هذا النمو حين نتعامل مع الأهداف التربوية العامة. فنحن نستطيع تحديد غاية هدف تربويّ لجانب محدّد من جوانب النمو، ولكنّه يؤثر في الواقع في الجوانب الأخرى. فنحن لا نستطيع أن نختار تنمية جسدنا فقط، أو عقلنا أو طبيعتنا الاجتماعية. فاختيارنا لأيّ جانب سيؤثر في مجمل الشخصية.

مجال المهارات الكشفية

انطلاقاً من إيماننا بأن التربية الكشفية تربية شاملة، وعلى الرغم من أن جوانب التنمية الشخصية الخمسة تتضمن حتماً كل ما يمكن أن تسعه الحياة الكشفية من أنشطة بدنية في الهواء الطلق وبرامج اجتماعية للتضامن وحماية للبيئة وبرامج روحية للالتزام بنص الوعد وروح قانون الكشف ... الخ، فقد ارتأينا حث اللجان الفنية للأقسام أن تفرد مهارات التخييم والهواء الطلق والفنيات الكشفية بمجال (وليس جانب للتنمية الشخصية) مستقل ضمن كتيب نظام التقدم الخاص بكل مرحلة عمرية، لإبرازها وتأكيد أهميتها وتبسيط ذلك لقادة الوحدات عند تنفيذ البرنامج.

وبناء عليه، وعند وضع أنظمة التقدم لكل قسم، يمكن تقسيم أي من جوانب التنمية الشخصية لأكثر من مجال، بحسب الأهداف الموضوعية وما تراه اللجنة الفنية للقسم مناسباً، فيمكن مثلاً تقسيم الجانب الاجتماعي إلى مجال وطني ومجال اجتماعي (صرف) ومجال بيئي، كما يمكن تقسيم الجانب البدني إلى مجال صحي ومجال رياضي... الخ

التنمية البدنية : نمو الجسم

وهي تنمية القدرة على : * إتاحة الفرصة لبناء جسم الفتية والمحافظة عليه
* تحمل مسؤولية النمو والصحة البدنية وأداء البدن لوظائفه
* التكيف مع قدرات البدن وحدوده.

التنمية العقلية : تحفيز الإبداع

وهي تنمية القدرة على : * التفكير العلمي للربط بين الظواهر واستخلاص القوانين والاستفادة من المعلومات والابتكار والتجديد.
* استنباط المعاني من خبرات الإنسان وتجاربته .
* القدرة على الحكم على الأشياء وحل الصعوبات.

التنمية الانفعالية : إدارة الأحاسيس

وهي : * التعود على التحكم في الانفعالات والسيطرة على السلوك والعواطف .
* امتصاص الغضب والتعامل مع الحزن والقلق .
* التقدير والاعتراف بالمشاعر والعواطف .
* التعامل مع الريح والخسارة والإساءة والصدمات المؤلمة.

التنمية الاجتماعية : الاهتمام بالآخرين

وهي : * تهيئة المناخ لتعامل الكشف مع أفراد المجموعة والتكيف معهم.
* معرفة الحقوق والواجبات وتنمية القدرة على التعاون والقيادة.
* تنمية الولاء للوطن والاعتزاز به وبتاريخه.
* اكتساب الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة.
* الوعي بمشاكل المجتمع والمساعدة في حلها.
* إرساء قيم التضامن والتآخي.

التنمية الروحية : التقرب إلى الله

وهي تنمية القدرة على : * السهر على تربية الفرد وفق تعاليم الدين الإسلامي والتمسك بالعقيدة .
* إدماج القيم الدينية في حياة الفرد اليومية.
* إدراك الحاجة إلى الإيمان وأثره في تكامل الشخصية وبناء الذات.



الأهداف التربوية العامة (النهائية)

يتمّ تحديد الأهداف التربويّة العامّة انطلاقاً ممّا نتوقّع أن يحققه الفرد في نهاية حياته الكشفية في مرحلة الجوالّة والدليلات، أي حين يبلغ من العمر 21-23 سنة. وهكذا، فإن كلمة «عام» تعني «ينبغي الوصول إليها في نهاية الفترة التي تدعم فيها الحركة الكشفية الفرد في نموّه الشخصي».

وبمعنى آخر: ما هي صفات الراشد التي سيتمتع بها هذا الطفل الذي أربيّه، في نهاية مرحلة الجوالّة والدليلات ؟ والهدف التربويّ هو نتيجة منتظرة في نهاية مسار تربويّ

الخطوط التربوية

يتمّ تحديد الخطوط التربوية كأولويات لكل جانب من جوانب التنمية الشخصية مع الأخذ بعين الاعتبار احتياجات الشباب وطموحاتهم في الإطار الثقافي والاجتماعي والتي انطلاقاً منها، يمكن وضع الأهداف التربوية العامة الملائمة، وتتكامل هذه الخطوط مع بعضها وتؤدي إلى تنمية الشخصية السوية للكشاف.





الأهداف التربوية العامة/النهائية

الجانب العاطفي /الانفعالي

الخطوط التربوية	الهدف العام /النهائي
اكتشاف الذات والوعي بها	يستطيع معرفة أحاسيسه ويقبلها ويفهم أسبابها ونتائجها على الآخرين
التعبير عن الذات	يستطيع التعبير عن أحاسيسه بأساليب إبداعية
تحمل المسؤولية والتحكم في الذات	يستطيع التحكم في انفعالاته ويحافظ على توازنه العاطفي..

الجانب الروحي

الخطوط التربوية	الهدف العام /النهائي
العبادة	يتحلى بالإيمان الخالص ويتفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية ويترجم ذلك عمليا ويتفكر في خلق الله من خلال اكتشاف روائع الطبيعة
الحكمة	يجعل من الدين الإسلامي مصدرا للسعادة ويتحلى بالحكمة والسلوك الحسن في حياته اليومية
المعاملات	يترجم مبادئ الدين الإسلامي والقيم التي يدعو إليها في علاقاته الاجتماعية ومعاملاته مع الآخرين

الجانب البدني

الهدف العام /النهائي	الخطوط التربوية
يعرف التفاعل البيولوجي الذي ينظم عمل جسمه	تحديد الاحتياجات
يحافظ على سلامة جسمه بتطبيق مقومات الصحة والسلامة	المحافظة على الصحة والسلامة
ينمي حواسه وقدراته البدنية ويتجاوز ما ضعف منها	فاعلية الأداء

الجانب الاجتماعي

الهدف العام /النهائي	الخطوط التربوية
يتواصل ايجابيا مع مختلف المجتمعات وينمي روح الاخوة والصداقة بينها ويعتبر الاختلاف ثراء ولا تهديدا.	العلاقات والاتصال
يقود مشاريع مشتركة تخدم مجتمعه بفاعلية وتؤثر في مسار التغيير من أجل المنفعة العامة	التعاون والقيادة
يقوم بادوار قيادية في مواجهة الصعوبات الاجتماعية ويسعى لخدمة وطنه والذود عنه والرفع من شأنه .	التضامن وخدمة المجتمع
يتفاعل مع المشاكل والقضايا التي تمس الانتماء الوطني والعربي والعالمي	التفاعل مع البيئة الخارجية

الجانب العقلي

الخطوط التربوية	الهدف العام / النهائي
	يوسع دائرة معارفه بالبحث عن المعلومات من مصادرها .
التعامل مع المعلومات	ينمي قدراته التحليلية والنقدية وذلك بحسن معالجة المعلومات والتعامل معها
وضع الحلول	يتمكن من حل المشكلات بوضع الفرضيات وتجربتها واستخلاص النتائج معتمدا على روح الاختراع والإبداع.



الأهداف التربوية للمراحل

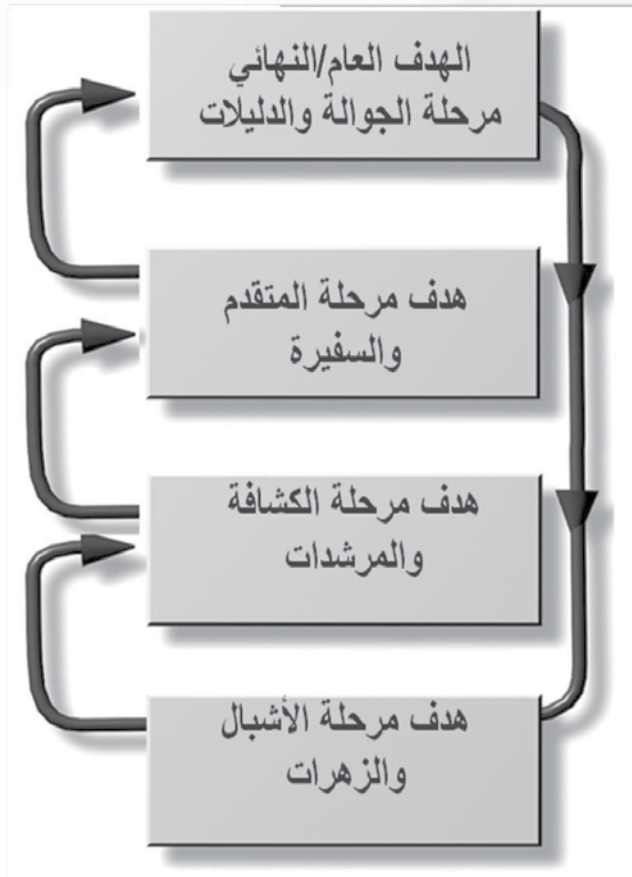
تحدّد الأهداف المرحلية ، لكلّ جانب من جوانب النمو الشخصي ، النتائج التي يستطيع الكشاف الوصول إليها حين ينهي البرنامج الخاص بالمرحلة العمرية التي ينتمي إليها. وتتبع هذه الأهداف الخطوط التربوية نفسها الموضوعة في الأهداف التربوية العامة من أجل تأمين تقدّم تدريجيّ من مرحلةٍ إلى أخرى. وتعتبر الأهداف المرحلية، أهدافاً وسيطة تقود من هامشٍ عمريّ إلى آخر، خطوةً خطوةً حتّى إتمام الأهداف التربوية العامة/النهائية .

المقصد:

- التعبير عن غاية الكشفية في مساعدة الأفراد على استثمار كامل طاقاتهم بطريقةٍ واقعيةٍ وقابلة للقياس ومتكيفة مع احتياجات الأفراد في كلّ مرحلة عمرية.
- تأمين تجانس بين الأهداف التربوية لكلّ مرحلة والأهداف التربوية العامة، بالتوافق مع الغايات التي تمّ التعبير عنها في المقترح التربوي.
- تشجيع الأفراد على القيام بتقدّم شخصي في جميع جوانب التنمية الشخصية، وتزويدهم بأسس يستطيعون أن يبنوا عليها أهدافهم الشخصية ويسيّموا تقدّمهم الشخصي.
- تأمين إطار عمل واضح للقادة في عملهم مع الأفراد.
- تشجيع الحوار وعلاقات الثقة والانفتاح بين الأفراد والقادة.

المضمون

في جوانب النمو الخمسة (البدني والعقلي والانفعالي والاجتماعي والروحي)، تحدّد الأهداف المرحلية المعارف والمهارات والاتجاهات الواجب اكتسابها، آخذة في الاعتبار مراحل النمو وسمات كلّ هامشٍ عمريّ.



الكشف التومسية الأهداف التربوية للمراحل

الجانب العاطفي / الانفعالي

الحوالة والدلالات الهدف العام / الهدف التربوي يستطيع معرفة أحاسيسه وتقبلها ويفهم أسبابها وتفهمها على الآخرين	المتقدم والمفكرة	الكشفة والمرشدات	الأنباء والزهرات	الخطوط التربوية
	يعي ما يؤثر فيه وما يتأثر به	يميز بين مشاعره وأحاسيسه و يثق في نفسه.	يستمكن من اكتشاف قدراته ويتعرف على أحاسيسه	اكتشاف الذات والوعي بها
يستطيع التعبير عن أحاسيسه بأساليب إبداعية	يشارك أهمية التعبير عن انفعالاته بوضوح	يعبر عن مختلف الأحاسيس	يعبر عن أحاسيسه الشخصية بكل عفوية	التعبير عن الذات تحميل المسؤولية
يستطيع التحكم في انفعالاته ويحافظ على توازنه العاطفي..	يتعمل مسؤوليته في اتخاذ القرارات ويتحكم في عواطفه	يجد حلولاً لبعض المشاكل التي تواجهه	يتعرف على مختلف الانفعالات ويتحكم فيها بإيجابية.	التحكم في الذات والنعم

الكشافه التومسيه

الأهداف التربوية للمراحل

الجاناب الروحي

الخطوط التربوية	الأشغال والبرهات	الكشافة والمرشدات	المتقدم والمتقدمة	الاجيالة والمديلات الهدف العام / الهدف النهائي
العبادة	بعمسك بالعقيدة الإسلامية وبنيتها في النفس عبر التأمل في قصة الله وعمله ويعارس الشخصيات الدينية	يؤدي فرائضه الدينية	يحمس تأدية فرائضه الدينية ويعتقد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية لإبراز عظمة الخالق	يتحلى بالإيمان الخالص ويتفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية و يترجم ذلك عملياً ويفكر في خلق الله من خلال اكتشاف روائع الطبيعة
الحكمة	يتحلى بصفات المسلم عبر الاجتهاد في العمل والابتعاد عن التواكل	يتحلى بالصفات الايجابية قولا وعملا	يترك أثراً طيباً في محيطه	يجعل من الدين الإسلامي مصدراً للمساعدة ويتحلى بالحكمة والسلوك الحسن في حياته اليومية
المعاملات	بنشاً على التعاضد والتكافل والتضامن والسعي للقيام بالحسنة اليومية.	يتعاون ويتفعل مع مجتمعته داخل المجتمع	يتعود على قبول الآخر والاختلاف معه	يترجم مبادئ الدين الإسلامي والقيم التي يدعو إليها في علاقاته الاجتماعية ومعاملاته مع الآخرين

الكشافه التومسيه الأهداف التربوية للمراحل

الجانف البدني

الجانف البدني	الخطوط التربوية	الأشبال والزهرات	الكشافه والمرشدات	المنقدم والسفيرة	الجوانه والبدليلات البدف العام / البدف النباني يعرف التفاعل البيولوجي الذي ينظم عمل جسمه يحافظ على سلامة جسمه بتطبيق مقومات الصحة والسلامه ينمي جوانه وقدراته البدنية ويتجاوز ما ضعف منها
تعدد الاحتياجات المحافظه على الصحة والسلامه	يعرف وظائف الجسم وتغذائه الفيزيولوجية يحافظ على نظافة جسمه وسلامته	يتحكم في جسمه وفقا لمحيطه يتبع تغذية مسليمة ومكاملة	يطلق قدراته وينمي قدراته الجسميه والحركية	يشرح احتياجات الجسم السليم ويحافظ على سلامته يمارس نشاط رياضي منتظم باتباع طريقة علمية	يطور قدراته الجسميه والجسميه ويعحسن استغلالها والمحافظة عليها .

الكشافه التومسيه الأهداف التربوية للمراحل

الحائظ الاجتماعي

الحواله والذليلات الهدف العام / الهدف النهائي	المتقدم والسفيرة	الكشافة والمرشدات	الأشبال والزهرات	الخطوط التربوية
يتواصل ايجابيا مع مختلف المجتمعات وينمي روح الأخوة والصدقة بينها ويعتبر الاختلاف ثراء ولا تهديدا.	يمارس أعمال شراكة وتواصل مع محيطه القريب	يكتسب مهارات التواصل وإقامة العلاقات	ينمي قدراته على ربط العلاقات مع الآخرين	العلاقات والاتصال
يقود مشاريع مشتركة تخدم مجتمعه بفاعلية وتؤثر في مسار التغيير من أجل المنفعة العامة	يقوم بالتأثير في مجتمعه من خلال القيام بأعمال ومشاريع مشتركة	يتدرب على خدمة الغير داخل المجموعة	ينمي روح التعاون والمشاركة	التعاون والقيادة
يقوم بادوار قيادية في مواجبة الصعوبات الاجتماعية ويسعى لخدمة وطنه والذود عنه والرفع من شأنه .	يتفاعل مع مشاكل المجتمع ويقدم العون له	يسعى من أجل إعداد وتقدير أنشطة اجتماعية	ينمي روح التضامن وفعل الخير	التضامن وخدمة المجتمع
يتفاعل مع المشاكل والفضايا التي تمس الانتماء الوطني والعربي والعالي	يربط صداقات عربية وعالمية	يدرك أهمية وجوده في محيطه الوطني والعربي والعالي	يرسخ انتماءه الحضاري وطنيا وعربيا وعالميا	التفاعل مع البيئة الخارجية

الكشافه التومسيه الأهداف التربويه للمراحل

الجانبي العقلي

الخطوط التربويه	الأشبال والبرهرات	الكشافه والمرشدات	المتقدم والسفيرة	الحواله والذليلات الهدف العام / الهدف النهائي
البعث عن المعلومات	بنمي قدراته في الملاحظة والأمل	يستكشف محيطه ويعت فيه لبنمي معارفه.	يطور قدرة الاستكشاف وتعمق في البحث لبنمي زاده المعرفي	يوسع دائرة معارفه بالبحث عن المعلومات من مصادرها .
التعامل مع المعلومات	بنمي ملكة الحفظ والتذكر	يعرف المعلومات ويكون قادرا على تحليلها من خلال تجارب ويستخلص نتائجها .	يتذكر نوايات في تصنيف وتحليل المعلومات	ينمي قدراته التحليلية والنقدية وذلك بحسن معالجة المعلومات والتعامل معيها
وضع الحلول	بنمي ملكة الإبداع والابتكار	يطرح فرضيات ويجريها ليختار الحلول المناسبة	يحلل نتائج التجارب والاختبارات ويقترح الحل الأنسب للمشكلات	يتمكن من حل المشكلات بوضع الفرضيات وتجربتها واستخلاص النتائج معتمدا على روح الاختراع والإبداع.

الأهداف التربوية الخاصة لكل المراحل الجانب العاطفي الانفعالي

المرحلة	الأشغال والنهريات	الكشفية والمرشدات	المتقدم والسفيرة	الاجواء و الدليلات
---------	-------------------	-------------------	------------------	--------------------

الخط التربوي ¹	اكتشاف الذات والوعي بها			
الهدف النهائي	يستطيع معرفة أحاسيسه ويقبلها ويفهم أسبابها وتأثيرها على الآخرين			
الهدف العام للمرحلة	يستطيع معرفة أحاسيسه ويقبلها ويفهم أسبابها وتأثيرها على الآخرين	يعي ما يؤثر فيه وما يتأثر به	يستطيع معرفة أحاسيسه ويقبلها ويفهم أسبابها وتأثيرها على الآخرين	يستطيع معرفة أحاسيسه ويقبلها ويفهم أسبابها وتأثيرها على الآخرين
الاهداف الخاصة	يمكن من اكتشاف قدراته ويعترف على أحاسيسه	يميز بين مشاعره وأحاسيسه ويثق في نفسه	يعتبر عاقل	يعتبر عاقل
	يعتبر عاقل	يعتبر عاقل	يعتبر عاقل	يعتبر عاقل

التعبير عن الذات											الخط التربوي 2
يستطيع التعبير عن مشاعره بأساليب إبداعية											الهدف النهائي
يستطيع التعبير عن أحاسيسه بأساليب إبداعية	يدرك أهمية التعبير عن انفعالاته بوضوح	يعبر عن مختلف الأحاسيس	يعبر عن أحاسيسه الشخصية بكل عفوية	سلوكي	مباري	معرفي	سلوكي	مباري	معرفي	الهدف العام للمرحلة	
				يعبر عن الذات	يعبر عن الذات بأساليب فنية مختلفة.	يحدد قدراته الشخصية	يفسبط مشاعره	يختار أسلوبا للتعبير عن ذاته	يتعرف على أساليب ومجالات التعبير عن الذات	يتقاسم مشاعره مع الآخرين	يتقن أساليب التعبير عن الذات

الخط التربوي 3	تعمل المسؤولية والالتحكم في الذات									
	يستطيع التحكم في انفعالاته ويحافظ على توازنه العاطفي									
الهدف النهائي	يتعرف على مختلف الانفعالات و يتحكم فيها بايجابية	يجد حلولاً لبعض المشاكل التي تواجهه	يتحمل مسؤوليته في اتخاذ القرارات ويتحكم في انفعالاته	يتقبل نتيجة قراراته	يتعرف على دور التجارب النفسية والعاطفية في حياة الشباب.	معرفي	مماري	سلوكي	مماري	سلوكي
الهدف العام للمرحلة	يتعرف على مختلف الانفعالات و يتحكم فيها بايجابية	يجد حلولاً لبعض المشاكل التي تواجهه	يتحمل مسؤوليته في اتخاذ القرارات ويتحكم في انفعالاته	يتقبل نتيجة قراراته	يتعرف على دور التجارب النفسية والعاطفية في حياة الشباب.	معرفي	مماري	سلوكي	مماري	سلوكي
الأهداف الخاصة	يتميز بين مختلف الانفعالات.	يتعلم بايجابية مع مختلف انفعالاته.	يتعلم بايجابية مع مختلف انفعالاته.	يتعلم بايجابية مع مختلف انفعالاته.	يتعلم بايجابية مع مختلف انفعالاته.	معرفي	مماري	سلوكي	مماري	سلوكي

الأهداف التربوية الخاصة لكل المراحل

الجانب الروحي

المرحلة	الأشغال والنزهات	الكشفية والمرشدات	المتقدم والسفيرة	الجوالة و الدليلات
العبادة				
الخط التربوي ¹	الهدف النهائي	يتحلى بالإيمان الخالص ويتفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية ويترجم ذلك عمليا ويتفكر في خلق الله من خلال اكتشاف روائع الطبيعة		
الهدف العام للمرحلة	يتمسك بالعقيدة الإسلامية ويثبثها في النفس عبر التأمل في قدرة الله وعظمته وممارسة الشعائر الدينية	يؤدي فرائضه الدينية	يحسن تأدية فرائضه الدينية ويستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية لإبراز عظمة الخالق	يتحلى بالإيمان الخالص ويتفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية ويترجم ذلك عمليا ويتفكر في خلق الله من خلال اكتشاف روائع الطبيعة
الاهداف الخاصة	يتعرف على عظمته من خلال القرآن والسنة	يهيئ الدينية	يتمسك بالعبادات والفرائض	يتعرف على عظمته من خلال القرآن والسنة
	يتعرف على عظمته من خلال القرآن والسنة	يتعرف على قواعد أداء الفرائض	يؤاظب على ممارسته الدينية	يتعرف على قواعد أداء الفرائض
الاهداف الخاصة	يتعرف على عظمته من خلال القرآن والسنة	يتعرف على قواعد أداء الفرائض	يؤاظب على ممارسته الدينية	يتعرف على قواعد أداء الفرائض
	يتعرف على عظمته من خلال القرآن والسنة	يتعرف على قواعد أداء الفرائض	يؤاظب على ممارسته الدينية	يتعرف على قواعد أداء الفرائض

المعاملات											الخط
											التربوي 3
يترجم مبادئ الدين الإسلامي و القيم التي يدعو إليها في علاقاته الاجتماعية و معاملاته مع الآخرين.											الهدف النهائي
يترجم مبادئ الدين الإسلامي و القيم التي يدعو إليها في علاقاته الاجتماعية و معاملاته مع الآخرين.											الهدف العام للمرحلة
يتعود على قبول الآخر والاختلاف معه											ينشأ على التعايش والتكافل والتضامن والسعي إلى القيام بالحسنة اليومية.
يتعاون ويتفاعل مع مجموعته داخل المجتمع											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											
يتفاعل إيجابيا مع الآخر											
يحدد أهمية الاختلاف وأنساره الإيجابية											
يعتزم الآخر ويحسب مبادئه											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يشترك بفاعلية في أنشطة جماعية											
يشرح أخلاقيات التعامل وتأثيرها الإيجابي على المجتمع											
يؤاظب على القيام بالحسنة اليومية											
يتعرف على القيم الدينية التي تحتل أهمية على التعايش والتسامح والعمل الصالح.											
يؤثر ثقافة التسامح والتعايش بين الشعوب والديانات											يتدرب على قواعد التعايش السليم
يؤاظب على احترام الآخرين وقبولهم											

المرحلة و الدليلات	المتقدم والسفيرة	الكشفة والمرشدات	الأشبال والنهراات	المرحلة
--------------------	------------------	------------------	-------------------	---------

تحديد الاحتياجات															الخط
يعرف التفاعل البيولوجي الذي ينظم عمله جسمه															الرياضي 1
يعرف التفاعل البيولوجي الذي ينظم عمله جسمه															الهدف النهائي
يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته															الهدف العام للمرحلة
يتحكم في جسمه وفقا لحياته															الهدف العام للمرحلة
يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية															الهدف العام للمرحلة
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه		يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته		يتحكم في جسمه وفقا لحياته		يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية		يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه		يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته		يتحكم في جسمه وفقا لحياته		يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	
معرفة	مهارات	سلوكي	معرفة	مهارات	سلوكي	معرفة	مهارات	سلوكي	معرفة	مهارات	سلوكي	معرفة	مهارات	سلوكي	معرفة
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية
يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	يشرح وظائف الجسم الذي ينظم عمله جسمه	يشرح احتياجات الجسم السليم وحافظه على سلامته	يتحكم في جسمه وفقا لحياته	يشرح وظائف الجسم وتغيراته الفيزيولوجية	ي							

المحافظة على الصحة والسلامة													الخط الترتبي2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
يحافظ على سلامة جسمه بتطبيق مقومات الصحة والسلامة													الهدف النهائي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
الهدف العام للمرحلة	يحافظ على نظافة جسمه وسلامته	يتبع تغذية سليمة ومتكاملة	يعتمد طرق غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات اليومية لاجسمه	غذائية سليمة في حياته اليومية	احتياجات جسم الإنسان من الطاقة والموارد الطبيعية	قواعد النظافة وحفظ الصحة	العمادات الصحية السليمة	تتخذ إجراءات خلال المخيمات والأنشطة	يشارك في تحسيس وتنفيذ إجراءات السلامة في مختلف مجالات الحياة	يكتسب مهارات حياتية سليمة	يحرص أنشطة بدنية تلائم وإمكانياته الجسدية،	يتعرف على الاحتياجات

فاعلية الأداء

الخط التربوي 3										
الهدف النهائي	ينمي حواسه وقدراته البدنية ويتجاوز ما ضعف منها									
الهدف العام للمرحلة	يعرف الحواس الخمس ويعدد وظائفها وطرق تمييزها.	يسقل حواسه وينمي قدراته الحسية والحركية.	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويحسن توظيفها والمحافظة عليها .	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويتجاوز ما يضعف منها.	سلوكي	معرفي	مهاري	سلوكي	معرفي	مهاري
الاهداف الاخصية	يعلم الحواس الخمس ويعدد وظائفها وطرق تمييزها.	يسقل حواسه وينمي قدراته الحسية والحركية.	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويحسن توظيفها والمحافظة عليها .	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويتجاوز ما يضعف منها.	سلوكي	معرفي	مهاري	سلوكي	معرفي	مهاري
	يعلم الحواس الخمس ويعدد وظائفها وطرق تمييزها.	يسقل حواسه وينمي قدراته الحسية والحركية.	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويحسن توظيفها والمحافظة عليها .	يعلم قدراته الحسية والبدنية ويتجاوز ما يضعف منها.	سلوكي	معرفي	مهاري	سلوكي	معرفي	مهاري

التعاون والقيادة									
الخط التربوي 2	الهدف النهائي	يقود مشاريع مشتركة تخدم مجتمعه بفاعلية وتؤثر في مسار التغيير من أجل المنفعة العامة	يقوم بالتأثير في مجتمعه من خلال القيام بأعمال ومشاريع مشتركة	يتدرب على خدمة الغير داخل المجموعة	يتمى روح التعاون والمشاركة	يقود مشاريع مشتركة تخدم مجتمعه بفاعلية وتؤثر في مسار التغيير من أجل المنفعة العامة	يقوم مشاريع مشتركة تخدم مجتمعه بفاعلية وتؤثر في مسار التغيير من أجل المنفعة العامة	يتدرب على خدمة الغير داخل المجموعة	يتمى روح التعاون والمشاركة
الهدف العام للمرحلة		سلوكي	معارفي	مهاراتي	سلوكي	معارفي	مهاراتي	سلوكي	معارفي
		يتطلع على مختلف المشاريع الاجتماعية والمشاركة في التنمية وأهميتها في إدارة وتحقيق التغيير . سلوك أو تغييره	يقدر أهمية العمل الاجتماعي وتنميته وتأثيره الإيجابي على المجتمع.	يقوم بسدور قياسي في خدمة الغير الاجتماعية	يقدر أهمية خدمة الغير	يتطلع لخدمة الغير	يشرح مفهوم التعاون والتطوع لخدمة الغير	يقدر أهمية مهارات العمل الجماعي	يعدد مزايا العمل الجماعي

التضامن وخدمة المجتمع

التضامن وخدمة المجتمع										الخط التربوي 3
يقوم بادوار قيادية في مواجهة الصعوبات الاجتماعية ويسعى لخدمة وطنه والذود عنه والرفع من شأنه .										الهدف النهائي
يقوم بادوار قيادية في مواجهة الصعوبات الاجتماعية ويسعى لخدمة وطنه والذود عنه والرفع من شأنه .										الهدف العام للمرحلة
يقوم بادوار قيادية في مواجهة الصعوبات الاجتماعية ويسعى لخدمة وطنه والذود عنه والرفع من شأنه .	يتفاعل مع مشاكل المجتمع ويقدم العون له	يسعى من اجل إعداد وتنفيذ أنشطة اجتماعية	ينمي روح التضامن وفعل الخير		يحدد قوائم العمل التطوعي					
سلوكي	مهاري	معرفي	سلوكي	مهاري	معرفي	سلوكي	مهاري	معرفي		
يوظف عالى الأعمال التي تخدم الآخرين والوطن	1 يستقر راسط العلاقات بالهياكل الرسمية والاجتماعية	يعرض على مشاركة الآخرين لحل المشاكل و يقدم جهودهم	يقترح حلولاً لبعض مشاكل المجتمع	يعمل بعض مشاكل المجتمع	يقدر أهمية الترابط بين أفراد المجتمع	يشترك في أنشطة خدمة المجتمع	يتعرف على أسس الترابط بين أفراد المجتمع	يساعد بالأعمال التطوعية ببرامج تنموية المجتمع		
2يفخر بالولاء للوطن والافتخار بالانتماء اليه و الحرص على الدفاع عنه.	2 يشرف على أعمال اجتماعية موجهة لخدمة المجتمع والوطن	3 يدرك أهمية المقاربة التشاركية في تنمية المجتمع وإدارة الشأن العام							الأهداف الخاصة	

الأهداف التربوية الخاصة لكل المراحل الجانب العقلي

المرحلة	الأشبال والنزهات	الكشفية والمرشدات	المتقدم والسفيرة	الجوالة و الدليلات
الخطة التربوي ¹	البحث عن المعلومات			
الهدف النهائي	يوسّع دائرة معارفه بالبحث عن المعلومات من مصادرها.			
الهدف العام للمرحلة	يتمى قدراته في الملاحظة والتأمل	يستكشف محيطه ويبحث فيه ليني معارفه.	يطور قدرة الاستكشاف ويتعمق في البحث لينمي زاده المعرفي	يوسّع دائرة معارفه بالبحث عن المعلومات من مصادرها.
سلوكي				
معرفي	مباري	سلوكي	معرفي	مباري
يعرف مصادر المعلومات.	يعرف المعرفة.	يعتبر المصادر موثوقة.	يتعرف على مصادر البحث والمعرفة.	1 يستقر البسات البحث والتدقيق العلمي 2 يتأثر به بالزمن والوقت كقيمة أساسية في الحياة
سلوكي				
معرفي	مباري	سلوكي	معرفي	مباري
يعرف مصادر المعلومات.	يعرف المعرفة.	يعتبر المصادر موثوقة.	يتعرف على مصادر البحث والمعرفة.	1 يستقر البسات البحث والتدقيق العلمي 2 يتأثر به بالزمن والوقت كقيمة أساسية في الحياة

[illegible]

خارطة عملية التطوير

– أكتوبر 2012 : تكوين اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفي .

– نوفمبر 2012 : صياغة ورقة تفاهم حول دور اللجنة ووضع خارطة سير عمليات المراجعة والتطوير.

– ديسمبر 2012 : وضع وتوزيع الاستبيانات الخاصة بتطوير البرنامج الكشفي.

– جانفي-فيفري-مارس 2013 : مراجعة الوثائق الصادرة في الغرض من الإقليم الكشفي العربي والمنظمة الكشفية العالمية والهيئة العالمية للمرشدات والإقليم العربي للمرشدات والإقليم الأوروبي والإقليم الأمريكي وعدد من الجمعيات الكشفية العربية والصديقة وعدد من المنظمات المهتمة بالشأن التربوي.

– ماي 2013 : دراسة وتحليل المعلومات والبيانات الواردة في الاستبيانات.

– جوان - ديسمبر 2013 : وضع وثيقة مسارتطوير البرنامج الكشفي وعرضه في الدورات التدريبية .

– جانفي 2014 : البدء في صياغة مشروع وثيقة المقترح التربوي.

– فيفري 2014 :مراجعة وتعديل جوانب التنمية الشخصية .

– مارس 2014 : وضع مشروع الأهداف التربوية العامة / النهائية.

– جوان 2015 : عقد الورشة العلمية للبرنامج الكشفي بنابل .

– جانفي – جوان 2016 : عقد اللجان الفنية للأقسام لمناقشة الأعمال السابقة ووضع الأهداف الخاصة المنبثقة عن الأهداف المحلية.

– ماي 2016 : عقد الندوة الوطنية للبرنامج الكشفي بالحمامات لمراجعة كل الأعمال السابقة .

– جوان –أوت 2016 : عرض المشروع على عدد من الخبراء الكشفيين والمختصين من خارج المنظمة.

– أكتوبر 2016 : تقديم المشروع للمؤتمر الوطني 22 للكشافة التونسية.



مرجعيات مشروع تطوير البرنامج الكشفى

اعتمدت اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفى عددا من المراجع والوثائق في مجال المناهج والبرامج الصادرة عن :

- المنظمة الكشفية العالمية.
- الهيئة العالمية للمرشدات.
- المنظمة الكشفية العربية.
- الإقليم العربي للمرشدات.
- المؤتمر الكشفى العالمى حول التربية.
- الكشافة التونسية.
- عدد من الجمعيات الكشفية العربية والعالمية.
- المرصد الوطني للشباب.
- المعهد الوطني للإحصاء.
- منظمات اليونيسكو والايكسو والاسيسكو في المجال التربوي.
- نتائج الاستبيانات واستطلاعات الرأي حول احتياجات وتطلعات الشباب.
- الاتجاهات والدراسات التربوية العالمية.



المساهمون في إعداد مشروع البرنامج الكشفى

(كلها أوجزئيا)

تتقدم اللجنة الوطنية للبرنامج الكشفى بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكافة القادة والقائدات أعضاء اللجنة الوطنية، وأعضاء اللجان الفنية للأقسام والإخوة المستشارين لجهودهم السخية ومساهماتهم الفعالة في وضع ومراجعة وتدقيق هذه الوثيقة، كل بما تيسر لديه من وقت وجهد وخبرة ودراية ، والتي كان لها الأثر الكبير في إثراء وإغناء هذا العمل.

أعضاء اللجنة المركزية للبرنامج الكشفى :

فتحي السدراوي - إبراهيم درمول - الصادق منصور- فوزي الزارعي- محمد الغضبان- الشاذلي الكوباكي- الحبيب الزواوي - رشاد الخرباشي - محمد القرماسي- أشواق الرويسي- لطيفة الماجري- محسن الزريقي- ماهر الطرابلسي - معز السرايري- ياسين العبيدي- الهام الشعار- هالة الهام أورير- عبير البلدي- سامي عمار - سفيان بن فرج- الطاهر الطرابلسي- محمد علي الخياري- درة القيزاني- أمينة الفيتوري- الأسعد الجوهري - الياس بن سعد - الأسعد العشي - وسيم خماجة- محفوظ مرزوق- المرحوم سمير المسعودي - بشير اليحياوي- ظافر التميمي- حسن جعفر.

أعضاء اللجنة الفنية المشتركة لقسمي الزهراء والأشبال :

محمد الناجي عمار /خولة الطرابلسي/الشتاوي رحومة/فهي شقرون/ ريم البوزيدي /كوثر كردوس /رحاب الطرابلسي/ حنان بوخشينة/ وفاء ملاك / محمد الفراتي/الحبيب العيوني/رضا العذاري /سمية بن عمار/ أنيسة لزرق/ فاطمة الزهراء المجاهدي / علي بن فرحات/محمد بن إبراهيم (قمبو)/عبد الرؤوف الغربي/سليم بن إبراهيم/مهدي فتح الله/أحمد الدريدي/المولدي الشمسي/شكري قداس/أنيس دريرة/صابر الدبار/إدريس الزرلي/زياد ثابتي/الهادي بشتانية/عادل الأدب/مجدي بن علية/الحبيب صفر/محمد الشاطي/منية بن عبد الله/ سنية بوعشير/أشرف الدبار/يسري اللومي.

أعضاء اللجنة الفنية لقسم المرشدات :

هالة الطرابلسي /رانية العلوي / سارة الوسلاتي /حياة القروي /ايمان العيوني/عزة حلاب / ابتسام قلنزة / نجاة عيشاوي / مليكة المصمودي /امل بكار /ايمان بن حامد /ايمان الطرابلسي /هند يحي / سعيدة الحامي.

أعضاء اللجنة الفنية لقسم الكشافة :

محي الدين البكوش / انس الكلبوسي/ نور الدين الزواغي /منير الشاوي/شكري براهيم/ خالد المبروك/ عبد الحميد الدرمولي / الحبيب بن ثابت /عبد الوهاب بن اسماعيل / صابر الفراتي / عز الدين المديوب /الرزقي كداشي / نوفل عويضة /أسامة فرحات /رشدي الهرماسي / زياد الفرشيشي / قيس البنزرتي / زهر الدين الشابي / عادل دهمول / صابر دريرة /مراد منصور /فوزي العروشي / عاطف قداحي / مكرم التونسي /المنجي بالكحلة / زبير بوعمامة /أيوب ميارة /معز خرباش /سليم الحديجي /الاسعد الكيلاني /علي زريزر /الطاهر بوشلغومة /شهاب الحاجي / كمال ملاك /نبيل شرف الدين/ نجيب بن ضياء /رياض تفتق /معز الطريقي /الاسعد الطرابلسي /ابراهيم شوشان /جلال العوني / محرز عبروق /مراد العبيدي.

أعضاء اللجنة الفنية لقسم الدليلات :

إخلاص زردوم/رباب الخماسي /دارين الخماسي /منى البوراوي /نوال الغالي /غفران بن حامد / منية السعيداني.

أعضاء اللجنة الفنية لقسم الجواله :

عبد المؤمن سعايدة / نبيل النالوتي / ياسين غراب / محمد نضال العرفاوي / لطفي الزواوي / نزار بن عبد الله / محمد الطاهر الحداد / غسان العليبي / مختار الهويدي / محمود الدغري / ثامر عتيق / عبد الكريم كعبار / عادل الجريدي / صامد بن عائشة / حسيب الحاج مبارك / الهادي الجنزري / جوهر سعد الله /رامي السعيد.

تنويه : نعتذر لكل القادة والقائدات المساهمين في الإعداد والذين سقطت أسماؤهم سهوا أو أنها لم ترد في قوائم اللجان الفنية .

* رشيد رحومة/ الرئيس السابق للجنة العربية الفرعية للبرامج والعضو السابق للقيادة العامة.

* علي فتح الله / عضو اللجنة الكشفية العربية والقائد العام السابق.

* الهادي بنخود / الرئيس السابق للجنة العربية الفرعية للبرامج وعضو القيادة العامة .

* هيفاء أورير / عضو المجلس العالمي للهيئة العالمية للمرشدات وعضو القيادة العامة.

* د. عاطف عبد المجيد/ الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية.

* د. هاني عبد الوهاب / مدير إدارة البرنامج الكشفى بالمنظمة الكشفية العالمية.

* منتظر بن مرزوق / مدير إدارة البرنامج الكشفى بالمنظمة الكشفية العربية .

* د.مهدي خليل / أستاذ جامعي وطبيب مختص وعضو القيادة العامة.

* خالد الشابي / أستاذ متخصص في علوم التربية.

* الياس الحداد / أستاذ فلسفة.

* زهير العزوزي / أستاذ جامعي مختص في التربية الانفعالية .

* د. عبد السلام بوغابة / أستاذ بالجامعة المغربية وعضو اللجنة العربية لتنمية القيادات.

[illegible]

ملاحظات

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

3	• تقديم
4	• تمهيد
5	• افتتاحية
8	• الكشفية والتربية
11	• مهمة الحركة الكشفية
11	• الرؤية الكشفية العالمية
11	• الأولويات الإستراتيجية العالمية
12	• الأولويات الإستراتيجية العربية
13	• رؤية الكشافة التونسية * رؤية 2025
13	• الأولويات الإستراتيجية التونسية
14	• الطريقة الكشفية
15	• المبادئ الكشفية
16	• البرنامج الكشفى المطور .
18	• مفهوم البرنامج الكشفى .
19	• نبذة عن تاريخ المناهج الكشفية بقلم القائد رشيد رحومة.
20	• دواعي وتوجهات التطوير.
21	• المبادئ الأساسية للتطوير.
22	• البرنامج الكشفى والتركيز على " فرص التعلم ".
23	• مراحل مسار البرنامج الكشفى.
24	• اللوحة العامة للبرنامج الكشفى.
26	• المقترح التربوي : الكشفية .. أسلوب حياة.
27	• جوانب النمو الشخصى.
28	• الأهداف التربوية العامة / النهائية
31	• الأهداف التربوية للمراحل.
34	• الأهداف التربوية الخاصة لجميع المراحل العمرية.
55	• خارطة تطوير البرنامج الكشفى .
56	• مرجعيات مشروع التطوير.
57	• المشاركون في إعداد مشروع تطوير الكشفية..
58	• مستشارو لجنة البرنامج الكشفى..

الكشافة التونسية
طبع هذا الكتاب بمناسبة تنظيم المؤتمر الوطني 22
كافة الحقوق محفوظة ©
أكتوبر 2016

نحن نريد أن يكون الشاب في نهاية مساره الكشفي :

مبادرا و مبدعا ومواكبا لعصره.

نحن نشجع الكشافين على التفكير النقدي ونحفزهم على المبادرة والابتكار ليصبحوا واعين بحقوقهم وواجباتهم، مدركين لواقعهم وتاريخهم وحضارتهم ومستقبلهم؛ شاعرين بمشاكل مجتمعاتهم وعالمهم ومنفتحين على الآخر.

مسؤولا و متفاعلا ومعبرا عن ذاته.

نحن نسعى لإرساء الشعور بالمسؤولية لدى الكشافين في تنميتهم الشخصية للتحكم في مشاعرهم والقدرة على التعبير للوصول إلى حالة من التوضيح والاستقرار والتوازن في احترام كامل للآخرين.

مؤمننا و ملتزمنا بقيمه ومفخرنا بهويته.

نحن نساهم في تنمية القدرات لخلق جيل رائد ومتوازن، يعيش في مجتمع أفضل، يعيش بتناغم بين ما يؤمن به، ما يفكر فيه وما يقوله وما يفعله، لترسيخ هويته العربية والإسلامية والافتخار بها في حياته الشخصية، وتعزيز مكانة القيم والأخلاق واحترام التراث والتقاليد الوطنية.

مشعنا على محيطه ومناصرنا لقضايا وطنه.

نحن ننمي لدى الكشافين حب الوطن وواجب الولاء له والدفاع عنه ونشجعهم على المبادرة والالتزام عبر المشاركة في المشاريع التربوية التي تخدم البيئة والمجتمع بما يعزز مكانتهم ويجذر فيهم الإحساس بالآخرين المساوين لهم أو المختلفين عنهم .

مستثمرا لطاقاته ومعتمدا على ذاته.

نحن نرسخ لدى الكشافين مبدأ الاعتماد على الذات وبذل الجهد ونساعدهم على اكتشاف قدراتهم البدنية والصحية للمحافظة عليها وتنميتها وتوظيفها توظيفا سليما نافعا لأنفسهم وللآخرين.



الكشافة التونسية

القيادة العامة

العنوان : شارع يوفرة البليدار - 1002 تونس

الهاتف : 00 216 71 790 501

الفاكس : 00 216 70 201 050

البريد الإلكتروني : contact.scoutstunisiens@gmail.com

www.scouts-tunisiens.org